

T.C

ÇUKUROVA KAYMAKAMLIĞI

SALBAŞ ANADOLU LİSESİ OKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

ADANA

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

M. Akif Ersoy



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsalih bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalî görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif Ersoy



sorumlulukların bilinciyle hareket ediyoruz.

Önümüzdeki yıllarda temel hedefimiz akademik başarılarımızı artırmaktır. Bunun için velilerimizin de desteğiyle okulumuzun fiziksel, sosyal ve teknolojik koşullarını iyileştirmeyi amaçlıyoruz. Planımızda yer alan hedeflerimize ulaşmak için belirttiğimiz faaliyetleri uyum içerisinde hep beraber omuz omuza gerçekleştireceğiz.

SUNUŞ:

İnsanlığın tarihi süreç içerisinde getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık çağa uygun değişimi ve dönüşümü de önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir.

Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler; Çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren gençler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimiz teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkânlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyetinin çitasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Biz, Salbaş Anadolu Lisesi olarak Atatürk'ün hedef gösterdiği çağdaş uygarlık yolunda ilerlemek doğrultusundaki sorumluluklarımızı biliyoruz ve bu

Ramazan AL
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	25
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	29
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	31
MİSYONUMUZ	31
VİZYONUMUZ	31
TEMEL DEĞERLERİMİZ	31
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	32
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	34
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	39
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	47
BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME	57
BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	58

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ramazan AL	MÜDÜR	Nedim KENAR	MÜDÜR YARD.
Nedim KENAR	MÜDÜR YARDIMCISI	Mahmut SARI	ÖĞRETMEN
Ergun İNCE	ÖĞRETMEN	Hasan ALHAS	ÖĞRETMEN
Hüseyin ÇANKAYA	ÖĞRETMEN	Mehmet SOSAR	ÖĞRETMEN
Sinem US	ÖĞRETMEN	Şule Eda ŞIK	ÖĞRETMEN
Emine ÖZKİL	ÖĞRETMEN		
Cennet KÖK	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	Songül SAYILIR	GÖNÜLLÜ VELİ
Şenay ALTUN	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ		

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 1980-1981 Eğitim Öğretim yılında Salbaş Ortaokulu olarak eğitim ve öğretime başlamıştır. 1987-1988 eğitim öğretim yılına kadar ortaokul olarak hizmet vermeye devam etmiştir. 1987-1988 öğretim yılında liseye dönüştürülmüş olup bünyesinde ortaokulu da muhafaza etmiştir. 1993-1994 eğitim öğretim yılında hayırsever vatandaş olan İsmail Hakkı ERGİN tarafından yaptırılan binada 40 kişilik D.P.Y. pansiyonunun faaliyete geçmesi ile pansiyonlu lise haline dönüşmüştür.

1994-1995 eğitim öğretim yılında Milli Eğitim Bakanlığı'nın 8 Yıllık Eğitim Öğretim uygulaması kapsamında bünyesindeki ortaokul kısmı tamamen Salbaş İlköğretim Okulu'na devredilmiştir. Okulun D.P.Y. pansiyon binasında oluşan hasar nedeniyle Bayındırlık İl Müdürlüğü teknik elemanlarının kullanılamaz raporu ve Milli Eğitim Bakanlığının ilgili yazıları doğrultusunda 1995-1996 eğitim öğretim yılının sonunda D.P.Y. pansiyon uygulamasından vazgeçilerek normal gündüzlü lise haline dönüştürülmüştür. D.P.Y. pansiyonunda kalan öğrenciler Yüreğir Atatürk Lisesi pansiyonuna nakledilmiştir. Okulumuz Gündüzlü Genel Lise olarak Salbaş İlköğretim Okulu'nun eski ilkokul binasında eğitim öğretime devam ederken 2011-2012 Eğitim Öğretim yılında TOKİ tarafından yaptırılan yeni binasına taşınmıştır. 2013-2014 Eğitim Öğretim yılında Milli Eğitim Bakanlığının Liselerin Anadolu Lisesine dönüştürülmesi projesi kapsamında Anadolu Lisesine dönüşmüş ve adı Salbaş Anadolu Lisesi olmuştur.

Okulumuz halen Çukurova İlçesi Salbaş Yeni Mahalle 121008 Sokaktaki yeni binasında Salbaş Anadolu Lisesi olarak hizmet vermeye devam etmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ADANA		İlçesi: Seyhan			
Adres:	Salbaş Yeni Mahalle 121008 Sokak Çukurova / ADANA	Coğrafi Konum (link):	https://www.google.com/maps/dir//37.1104973,35.1090967/@37.110497,35.109097,20z?hl=tr-TR		
Telefon Numarası:	0 322 5612006	Faks Numarası:	0 322 5612006		
e- Posta Adresi:	750650@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://sal.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	750650	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1987		Toplam Çalışan	38		
Öğrenci Sayısı:	Kız	197	Öğretmen Sayısı	Kadın	20
	Erkek	208		Erkek	13
	Toplam	405		Toplam	33
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 22,5	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:22,5
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 12,27	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: -
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		: 62,00 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		: 3,7

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	-	2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	13	19	32
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	2	0	2
Güvenlik Personeli	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	18	20	38

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	5	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	18	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	950 m2	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	18	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	18	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	70 m2	Resim Atölyesi	x	
Öğretmenler Odası (m2)	55 m2	Pansiyon		x
Okul Oturum Alanı (m2)	1200 m2			
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	15114 m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	6000 m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	440 m2			
Kantin (m2)	50 m2			
Tuvalet Sayısı	16			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	7	11	18	11/C	11	15	26
9/B	8	11	19	11/D	10	11	21
9/C	9	11	20	12/A	18	7	25
9/D	9	12	21	12/B	5	10	15
10/A	11	10	21	12/C	8	9	17
10/B	11	15	26	10/C	12	14	26
10/D	12	15	27	10/E	12	15	27
10/F	14	12	26	10/G	13	13	26
11/A	17	5	22	11/B	10	12	22

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	24	TV Sayısı	4
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	50 MB

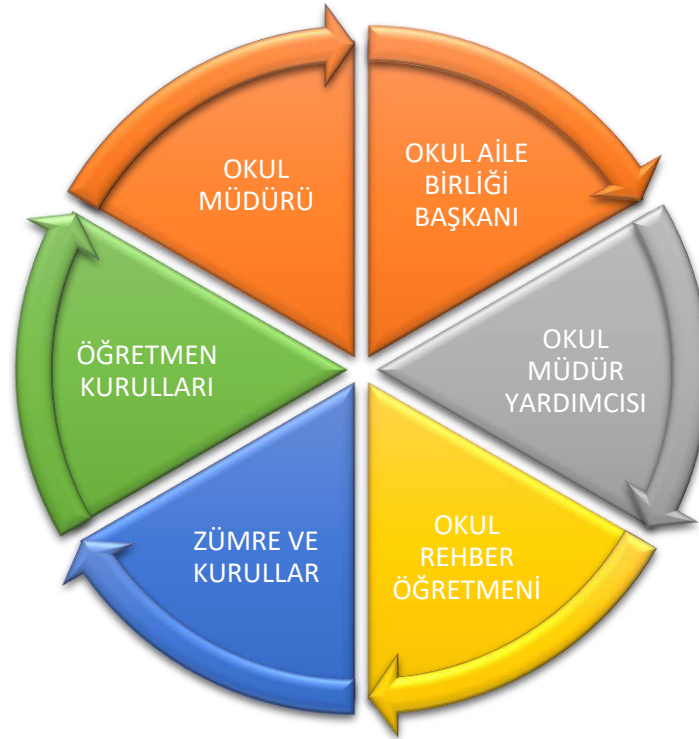
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin **son iki yıl** gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	15.000 TL	15.000 TL
2018	20.000 TL	20.000 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

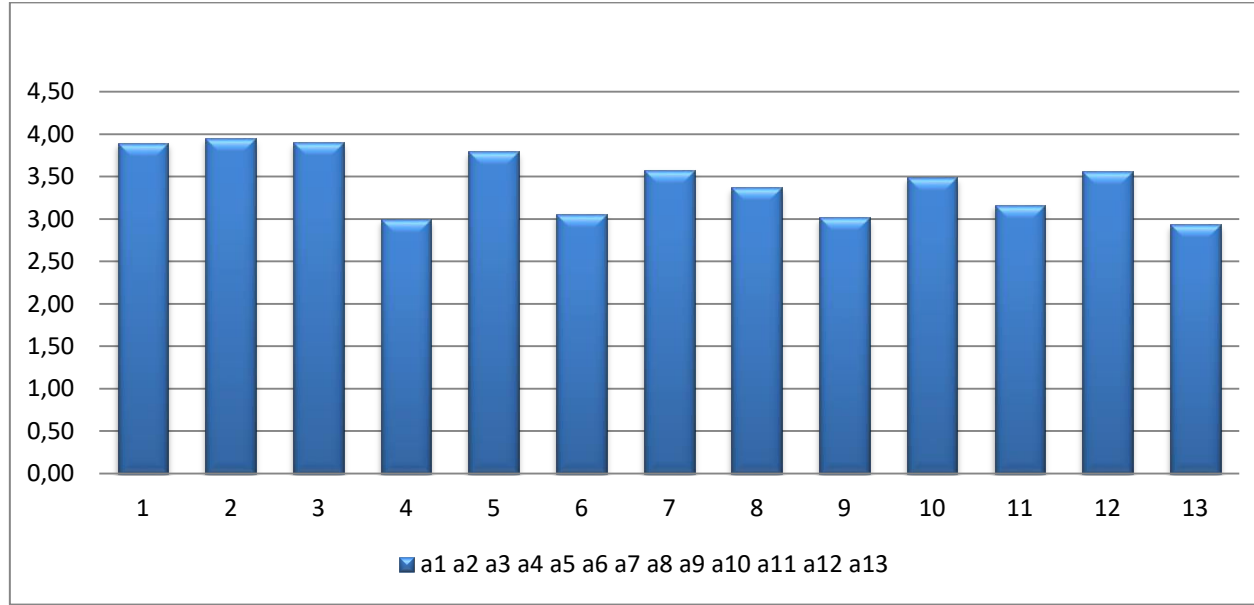
Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara alta yer verilmiştir.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzda toplam 405 öğrenci öğrenim görmektedir. Tesadüfi Örneklem Yöntemine göre seçilmiş toplam 254 öğrenciye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.



Şekil 1: Öğrenci Anketi Memnuniyet Grafiği

a1: “Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 254 öğrencimizin %45’i katılıyorum, %30’u kesinlikle katılıyorum, %14’ü kararsızım, %6’sı kısmen katılıyorum ve %5’i katılmıyorum yönünde karar belirtmiştir.

a2: “Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 254 öğrencimizin %46’sı katılıyorum, %31’i kesinlikle katılıyorum, %13’ü kararsızım, %8’i kısmen katılıyorum ve %2’si katılmıyorum yönünde karar belirtmiştir.

a3: “Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 254 öğrencimizin %42’si katılıyorum, %32’si kesinlikle katılıyorum, %14’ü kararsızım, %9’u kısmen katılıyorum ve %3’ü katılmıyorum yönünde karar belirtmiştir.

a4: “Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 254 öğrencimizin %26’sı katılıyorum, %11’i kesinlikle katılıyorum, %29’u kararsızım, %20’si kısmen katılıyorum ve %14’ü katılmıyorum yönünde karar belirtmiştir.

a5: “Okulda kendimi güvende hissediyorum.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 254 öğrencimizin %39’u katılıyorum, %32’si kesinlikle katılıyorum, %15’i kararsızım, %6’sı kısmen katılıyorum ve %8’i katılmıyorum yönünde karar belirtmiştir.

a6: “Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 254 öğrencimizin %34’ü katılıyorum, %9’u kesinlikle katılıyorum, %26’sı kararsızım, %15’i kısmen katılıyorum ve %16’sı katılmıyorum yönünde karar belirtmiştir.

a7: “Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 254 öğrencimizin %35’i katılıyorum, %24’ü kesinlikle katılıyorum, %22’si kararsızım, %11’i kısmen katılıyorum ve %8’i katılmıyorum yönünde karar belirtmiştir.

a8: “Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 254 öğrencimizin %31’i katılıyorum, %23’ü kesinlikle katılıyorum, %19’u kararsızım, %14’ü kısmen katılıyorum ve %13’ü katılmıyorum yönünde karar belirtmiştir.

a9: “Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 254 öğrencimizin %29’u katılıyorum, %18’i kesinlikle katılıyorum, %13’ü kararsızım, %16’sı kısmen katılıyorum ve %24’ü katılmıyorum yönünde karar belirtmiştir.

a10: “Okulun içi ve dışı temizdir.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 254 öğrencimizin %36’sı katılıyorum, %22’si kesinlikle katılıyorum, %21’i kararsızım, %11’i kısmen katılıyorum ve %10’u katılmıyorum yönünde karar belirtmiştir.

a11: “Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 254 öğrencimizin %27’si katılıyorum, %19’u kesinlikle katılıyorum, %23’ü kararsızım, %15’i kısmen katılıyorum ve %16’sı katılmıyorum yönünde karar belirtmiştir.

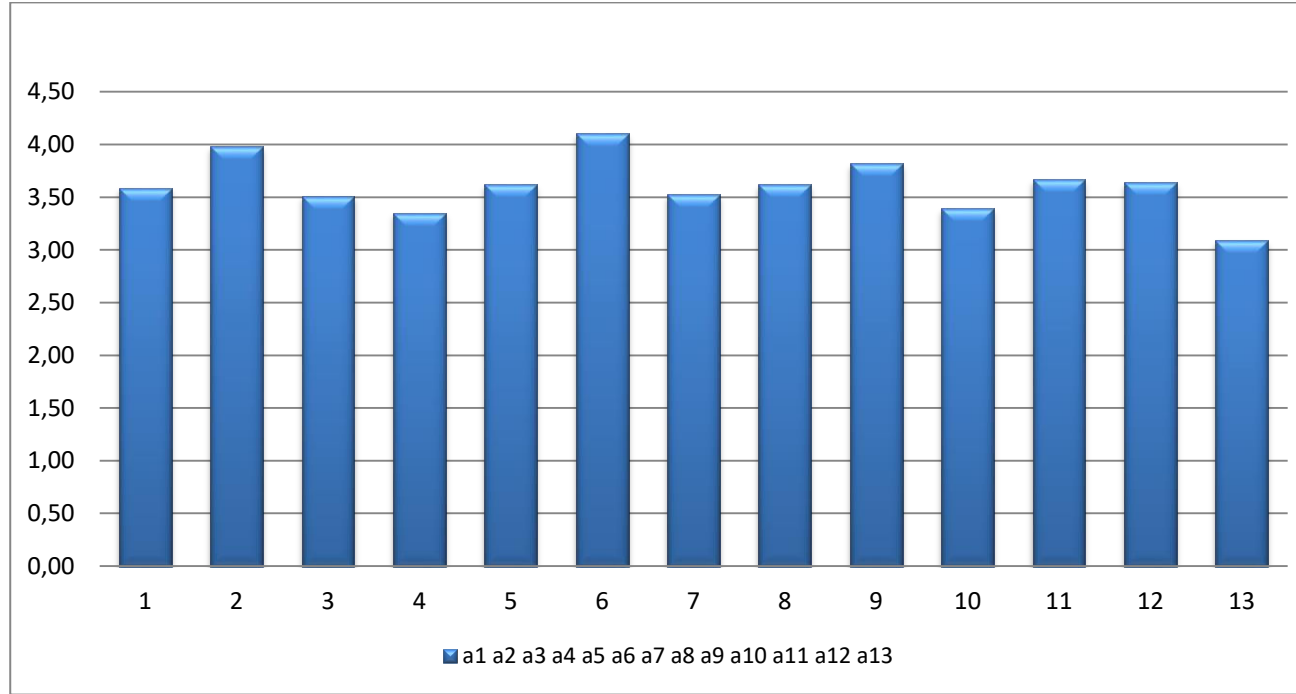
a12: “Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 254 öğrencimizin %38’i katılıyorum, %23’ü kesinlikle katılıyorum, %23’ü kararsızım, %5’i kısmen katılıyorum ve %11’i katılmıyorum yönünde karar belirtmiştir.

a13: “Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 254 öğrencimizin %23’ü katılıyorum, %16’sı kesinlikle katılıyorum, %22’si kararsızım, %16’sı kısmen katılıyorum ve %23’ü katılmıyorum yönünde karar belirtmiştir.

<i>SIRA</i>	<i>ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKET GÖSTERGELERİ</i>	<i>2018-2019</i>
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	3,90
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	3,95
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	3,91
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	3,00
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	3,80
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	3,06
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	3,58
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	3,37
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	3,02
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	3,49
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	3,17
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	3,56
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	2,94
Genel Memnuniyet Ortalaması:		3,44

Veli Anketi Sonuçları:

Okulumuzda öğrenim gören 405 öğrencinin, Tesadüfi Örneklem Yöntemine göre seçilmiş toplam 184 öğrenci velisine uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.



Şekil 2: Veli Anketi Memnuniyet Grafiği

a1: "İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum." sorusuna, anket çalışmasına katılan 184 velimizin %43'ü katılıyorum, %24'ü kesinlikle katılıyorum, %12'si kararsızım, %7'si kısmen katılıyorum ve %14'ü katılmıyorum yönünde karar belirtmiştir.

a2: "Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum." sorusuna, anket çalışmasına katılan 184 velimizin %40'ı katılıyorum, %39'u kesinlikle katılıyorum, %12'si kararsızım, %4'ü kısmen katılıyorum ve %5'i katılmıyorum yönünde karar belirtmiştir.

a3: "Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum." sorusuna, anket çalışmasına katılan 184 velimizin %37'si katılıyorum, %25'i kesinlikle katılıyorum, %14'ü kararsızım, %10'u kısmen katılıyorum ve %14'ü katılmıyorum yönünde karar belirtmiştir.

a4: "Okula ilettiğim istek ve şikayetler dikkate alınıyor." sorusuna, anket çalışmasına katılan 184 velimizin %35'i katılıyorum, %19'u kesinlikle katılıyorum, %22'si kararsızım, %11'i kısmen katılıyorum ve %13'ü katılmıyorum yönünde karar belirtmiştir.

a5: "Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır." sorusuna, anket çalışmasına katılan 184 velimizin %31'i katılıyorum, %33'ü kesinlikle katılıyorum, %20'si kararsızım, %10'u kısmen katılıyorum ve %6'sı katılmıyorum yönünde karar belirtmiştir.

a6: "Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır." sorusuna, anket çalışmasına katılan 184 velimizin %27'si katılıyorum, %50'si kesinlikle katılıyorum, %13'ü kararsızım, %6'sı kısmen katılıyorum ve %4'ü katılmıyorum yönünde karar belirtmiştir.

a7: "Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır." sorusuna, anket çalışmasına katılan 184 velimizin %39'u katılıyorum, %23'ü kesinlikle katılıyorum, %20'si kararsızım, %8'i kısmen katılıyorum ve %10'u katılmıyorum yönünde karar belirtmiştir.

a8: "E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum." sorusuna, anket çalışmasına katılan 184 velimizin %31'i katılıyorum, %35'i kesinlikle katılıyorum, %10'u kararsızım, %9'u kısmen katılıyorum ve %15'i katılmıyorum yönünde karar belirtmiştir.

a9: "Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum." sorusuna, anket çalışmasına katılan 184 velimizin %30'u katılıyorum, %38'i kesinlikle katılıyorum, %17'si kararsızım, %8'i kısmen katılıyorum ve %7'si katılmıyorum yönünde karar belirtmiştir.

a10: "Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir." sorusuna, anket çalışmasına katılan 184 velimizin %33'ü katılıyorum, %19'u kesinlikle katılıyorum, %28'i kararsızım, %13'ü kısmen katılıyorum ve %7'si katılmıyorum yönünde karar belirtmiştir.

a11: "Okul her zaman temiz ve bakımlıdır." sorusuna, anket çalışmasına katılan 184 velimizin %44'ü katılıyorum, %23'ü kesinlikle katılıyorum, %19'u kararsızım, %8'i kısmen katılıyorum ve %6'sı katılmıyorum yönünde karar belirtmiştir.

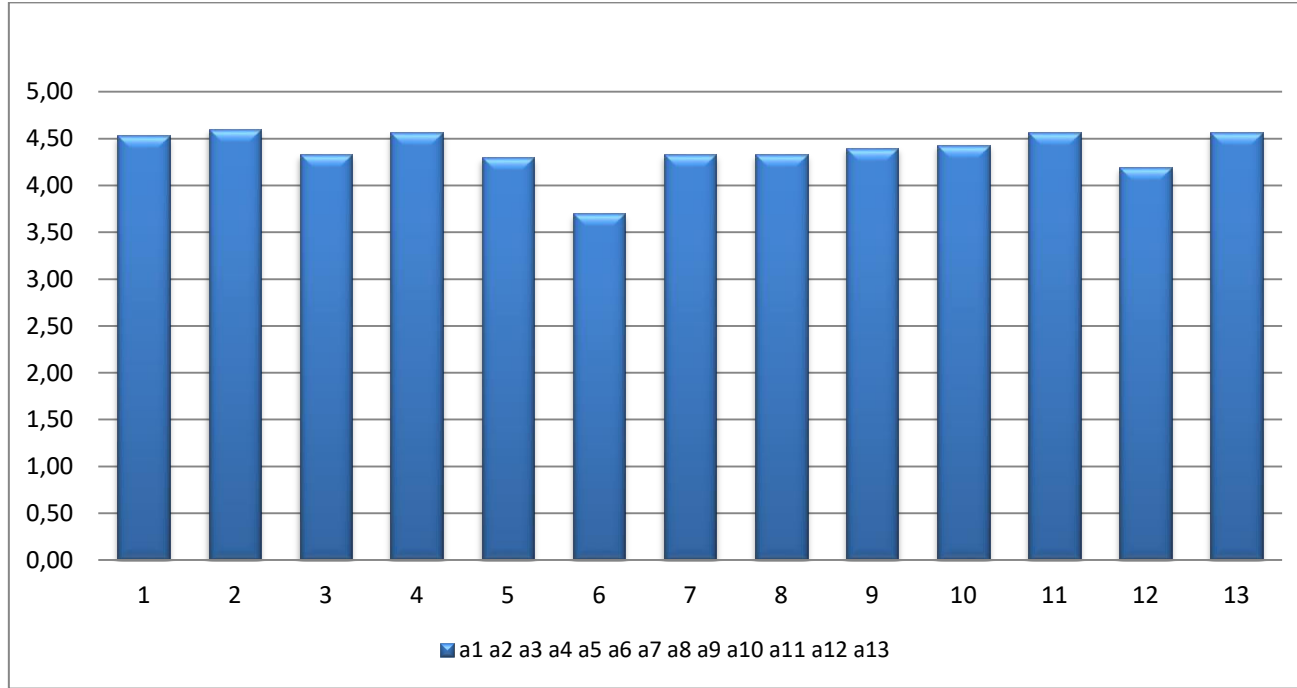
a12: "Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir." sorusuna, anket çalışmasına katılan 184 velimizin %37'si katılıyorum, %27'si kesinlikle katılıyorum, %16'sı kararsızım, %13'ü kısmen katılıyorum ve %7'si katılmıyorum yönünde karar belirtmiştir.

a13: "Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir." sorusuna, anket çalışmasına katılan 184 velimizin %28'i katılıyorum, %16'sı kesinlikle katılıyorum, %20'si kararsızım, %21'i kısmen katılıyorum ve %15'i katılmıyorum yönünde karar belirtmiştir.

SIRA	VELİ MEMNUNİYET ANKET GÖSTERGELERİ	2018-2019
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	3,59
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	3,98
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	3,51
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	3,35
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	3,62
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	4,10
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	3,53
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	3,63
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	3,82
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3,40
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	3,67
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	3,64
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,09
Genel Memnuniyet Ortalaması:		3,61

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda görev yapmakta olan toplam 31 öğretmenin tamamına uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.



Şekil 3:Öğretmen Anketi Memnuniyet Grafiği

a1: “Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 31 öğretmenimizin %34’ü katılıyorum, %63’ü kesinlikle katılıyorum ve %3’ü katılmıyorum yönünde karar belirtmiştir.

a2: “Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 31 öğretmenimizin %30’u katılıyorum, %67’si kesinlikle katılıyorum ve %3’ü kısmen katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

a3: “Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 31 öğretmenimizin %40’ı katılıyorum, %53’ü kesinlikle katılıyorum ve %7’si katılmıyorum yönünde karar belirtmiştir.

a4: “Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 31 öğretmenimizin %30’u katılıyorum, %67’si kesinlikle katılıyorum ve %3’ü katılmıyorum yönünde karar belirtmiştir.

a5: “Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 31 öğretmenimizin %37’si katılıyorum, %53’ü kesinlikle katılıyorum, %7’si kısmen katılıyorum ve %3’ü katılmıyorum yönünde karar belirtmiştir.

a6: “Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 31 öğretmenimizin %47’si katılıyorum, %30’u kesinlikle katılıyorum, %10’u kısmen katılıyorum ve %13’ü katılmıyorum yönünde karar belirtmiştir.

a7: “Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 31 öğretmenimizin %46’sı katılıyorum, %47’si kesinlikle katılıyorum ve %7’si kısmen katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

a8: “Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 31 öğretmenimizin %40’ı katılıyorum, %53’ü kesinlikle katılıyorum ve %7’si katılmıyorum yönünde karar belirtmiştir.

a9: “Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 31 öğretmenimizin %40’ı katılıyorum, %53’ü kesinlikle katılıyorum ve %7’si kısmen katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

a10: “Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 31 öğretmenimizin %34’ü katılıyorum, %60’ı kesinlikle katılıyorum, %3’ü kısmen katılıyorum ve %3’ü katılmıyorum yönünde karar belirtmiştir.

a11: “Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 31 öğretmenimizin %30’u katılıyorum, %67’si kesinlikle katılıyorum ve %3’ü katılmıyorum yönünde karar belirtmiştir.

a12: “Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 31 öğretmenimizin %39’u katılıyorum, %48’i kesinlikle katılıyorum, %10’u kısmen katılıyorum ve %3’ü katılmıyorum yönünde karar belirtmiştir.

a13: “Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 31 öğretmenimizin %43’ü katılıyorum ve %57’si kesinlikle katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

SIRA	ÖĞRETMEN MEMNUNİYET ANKET GÖSTERGELERİ	2018-2019
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	4,53
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	4,60
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	4,33
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	4,57
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	4,30
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3,70
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	4,33
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	4,33
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	4,40
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	4,43
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	4,57
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	4,19
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	4,57
Genel Memnuniyet Ortalaması:		4,37

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Stratejik planlamanın en önemli unsurlarından biri GZFT (SWOT) analizidir. GZFT analizi, kuruluşun kendisinin ve kuruluşu etkileyen koşulların sistemli olarak incelenmesidir. GZ kuruluş içi analiz kısmını, FT ise çevre analizi kısımlarını oluşturur. GZFT analizinde iç paydaşların görüşlerine ağırlık verecek ve kurum içi katılımı en üst seviyede sağlayacak bir yöntem kullanılmıştır. Her birim için ayrı ayrı yapılan çalıştaylar çalışanların kendi birimlerine yönelik güçlü ve zayıf yanları fırsat ve tehditleri sıralamaları ve öne alınmaları sağlanmıştır. Birim bazında oluşturulan GZFT listeleri Stratejik Plan Ekibi tarafından gözden geçirilerek kurumsal GZFT analizi yapılmıştır. 2019-2023 Salbaş Anadolu Lisesi 'nin Stratejik Planının dayanaklarından birisi Müdürlüğümüzün güçlü ve zayıf yanlarını ile karşı karşıya kaldığı fırsat ve tehdit (GZFT) analizidir.

Çalışma takvimi sürecinde Okulumuzun güçlü ve zayıf yanlarını, karşı karşıya olunan fırsat ve tehditleri belirlemeye yönelik olarak anket, yüz yüze görüşme ve telefon ile GZFT ölçeği uygulanmış ve bu ölçek başta Okulumuz 31 çalışanına, 254 Öğrencilerimize ve 184 velimize olmak üzere 469 paydaşımıza GZFT ölçeği uygulanmıştır. Paydaşlardan gelen ölçekler değerlendirilmiş, uygulanan ölçek sonrası dönütler SPE ekibince değerlendirilerek GZFT aşağıdaki şekilde oluşturulmuştur.

GZFT analizi sonuçları okulumuz yönetici ve öğretmenleriyle yapılan çalışmalar sonucunda değerlendirilmiş ve öne alınarak son şekli verilmiştir. Ayrıca GZFT Analizi bir önceki stratejik plan GZFT Analizi ile karşılaştırılarak gözden geçirilmiştir.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin güncel olaylarla alakadar olması ve sosyal sorumluluk projelerini gerçekleştirmede istekli olmaları.
Çalışanlar	Gelişime, değişime açık bir kadroya sahip olması.
Veliler	Velilerin okula okulun hedeflerine inanması.
Bina ve Yerleşke	Okul binasının TİP projesine uygun olması. Okul bahçesinin büyük olmasından dolayı spor sahalarının yeterli olması.
Donanım	Ders araç gereçlerinin yeterli olması.
Bütçe	Sosyal etkinlik ve faaliyetler için kaynak sıkıntısı çekmemesi.
Yönetim Süreçleri	Okul çatısı altında tüm bireylerin iletişiminin güçlü olması ve sağlam bir kurum kültürünün olması.
İletişim Süreçleri	İletişimi güçlü, işbirliğine açık, okulda uygulanan program açısından nitelikli ve henüz hedeflenen yeterlilikte olmasa da her geçen gün kendini daha da geliştiren bir okul olarak bilinmek.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Bazı öğrencilerin ilgi ve yeteneklerini tam olarak keşfetmeden seçmeli ders tercihinde bulunması. Öğrencilerimizin sosyoekonomik ve kültürel durumlarının yetersiz olması.
Veliler	Velilerin okula katkılarının yeterli düzeyde olmaması.
Bina ve Yerleşke	Şehir merkezinden uzak bir okul olması tercih edilir bir okul olma özelliğini zayıflatıyor.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Ülke genelinde Anadolu Lisesi eğitime yönelimin fazla olması.
Ekonomik	Öğrencilerin çoğunun okula yakın yerlerden geliyor olması nedeniyle eğitim öğretimin ailelere çok fazla maliyetli olmaması.
Sosyolojik	Okulumuzun sosyokültürel açıdan zengin bir ilde bulunuyor olması.
Teknolojik	Okuldaki derslerin bir üst kuruma gitmeyi kolaylaştırıcı ya da sivil yaşamda işlerine yarayacak yönde, sınavlara uyumlu olması.
Mevzuat-Yasal	Devletin 12 yıl zorunlu eğitim kararıyla devamlılığın artması.
Ekolojik	Her açıdan duyarlı, bilinçli öğrencilerin yetişmesini sağlamak.

Tehditler

Politik	Eğitim sisteminin çok sık değişmesi.
Ekonomik	Anadolu Lisesinden mezun olan öğrencinin üniversiteye gidememesi durumunda iş gücü olarak çok tercih edilmemesi.
Sosyolojik	Sektörlerin ihtiyaç duyduğu iş gücünü farklı okul mezunlarından karşılaması.
Mevzuat-Yasal	Öğrenciler üniversiteye gitmek istedikleri zaman bir ayrıcalıklarının olmaması.
Ekolojik	Okul binasının fiziksel kötü şartlardan çok fazla etkilenebileceği bir konumda olması.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Dezavantajlı çevrelerden gelen çocuklar	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal,Sportif,Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Öğretmen ve öğrencinin yeniliklere yaklaşımı	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
	Parçalanmış aileler	Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okul yönetiminin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere ayırdığı zaman
2	Öğrencinin ilgi ve yetenekleri konusunda gelişiminin sağlanması(Sosyal Kulüpler)
3	Uygun eğitim ortamlarının oluşturulması
4	Okul rehber öğretmenleri ile Sınıf Rehber Öğretmenleri işbirliği, Rehberlik Servisinin Çalışmaları
5	Sosyal, kültürel ve sportif etkinlik alanları
6	Müfredat değişikliklerindeki sıklık
7	Öğretmen ve öğrencinin yeniliklere yaklaşımı
8	Yaygın eğitim kapsamında vatandaşlara açılan kurslar
9	Parçalanmış aileler

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	•Okuma kültürü
2	•Zararlı alışkanlıklar
3	•Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
4	•Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
5	•Okul sağlığı ve hijyen
6	•Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
7	•Örgün ve yaygın eğitimi destekleme ve yetiştirme kursları
8	•Anadolu Lisesi eğitiminin, sınavlara uyumu

9	•Seçmeli ders (alan) seçim rehberliği
10	•Ortaöğretimden yükseköğretime geçiş sistemi
11	•Eğitsel değerlendirme ve tanılama
12	•Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
13	•Öğrencilere yönelik uyum faaliyetleri
3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	•Çalışma ortamları ile sosyal, kültürel ve sportif ortamların iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmesi
2	•Çalışanların ödüllendirilmesi
3	•Hizmet içi eğitim kalitesi
4	•Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmesi
5	•Okul-Aile Birliği
6	•Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yeterliliğinin başarı getirmesi.
7	•Eğitim, çalışma, konaklama ve sosyal hizmet ortamlarının kalitesinin artırılması
8	•Donatım eksiklerinin giderilmesi
9	•İş ve işlemlerin zamanında yapılarak kamu zararı oluşturulmaması
10	•Eğitim yapılarının depreme hazır oluşu
11	•Okulların bütçeleme süreçlerindeki yetki ve sorumluluklarının artırılması
12	•Ödeneklerin etkin ve verimli kullanımı

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyona, vizyona, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyona, Vizyona, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ:

Mutlu, özgüvenli, başarılı, ilkeli, duyarlı, açık fikirli, araştıran-sorgulayan, iletişim becerileri gelişmiş, öğrenmeye ve yeniliklere açık, öz değerlendirme yapabilen, işbirliğine yatkın, yaratıcı ve eleştirel düşünebilen, akılcı, cesaretli, çok yönlü, ulusal kültürünü özümsemiş, aynı zamanda milli bakış açısına sahip bireyler yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ:

Eğitim-öğretimde kalitesi ve başarılı çalışmaları ile fark yaratan seçkin bir kurum olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ:

1. Adalet, eşitlik, hoşgörü, saygı ve sevgi gibi evrensel değerler, bizim temel değerlerimizdir.
2. Başarı bir alışkanlıktır ve ömür boyu süren bir yolculuktur.
3. Tam öğrenme, temel eğitimin tercihidir.
4. Öğrenci tüm faaliyetlerin merkezidir.
5. Elinden geleni yapma yerine, işin gereğini yapma anlayışı esastır.
6. Herkes lider olabilir, herkes dünyanın en iyisi olabilir.
7. Öğrenen okul olmak, bir tercih değil; mecburiyettir.
8. Başarısızlık, mazereti olan insanların yarattığı bir sonuçtur.
9. Beklentileri karşılama, kalite göstergesidir.
10. İç disiplin ve özgüven bir hayat tarzıdır.
11. Halkla ilişkiler, kurum olmanın ve dışa açılmanın tek yoludur.
12. Veli; bizim elçimiz, destekçimiz ve yönetim ortağımızdır.
13. Okul çalışanlarının mutluluğu, hizmetin kalitesini artırır.
14. İnsan, aldığı sorumluluk ölçüsünde büyüktür.
15. Takım çalışmasını gerçekleştirmek, başarmaktan daha değerlidir.
16. Tecrübe geçmiş yılların toplamı değildir. Tecrübe akademik bilginin tükendiği yerde başvurulabilecek bir bilgi kaynağıdır.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA 1	STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEFLER
EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİMİN ARTTIRILMASI	1- Bireylerin sosyal, zihinsel, duygusal ve fiziksel gelişimine katkı sağlayan ve her bireyin en temel hakkı olan eğitime; bireylerin ekonomik, sosyal, kültürel, demografik farklılıkları ve dezavantajlarından etkilenmeksizin eşit ve adil şartlar altında katılım ve tamamlamalarına imkân ve ortam sağlamak.	Bireylerin istekleri doğrultusunda eşit ve adil şartlar altında eğitim ve öğretime katılımını sağlayarak, nitelikli ve kaliteli eğitim ve öğretimden faydalanmasını sağlamak.
		Öğrencilerin ilgi ve motivasyonlarını düşürmeden katılmış oldukları eğitim ve öğretimi tamamlamalarını sağlamak.

TEMA 2	STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEFLER
EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİMİN ARTTIRILMASI	2- Eğitim Öğretim süreçlerinde; yetkin, girişimci, yenilikçi yaratıcı ve evrensel ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılan, iletişime açık, özgüveni ve sorumluluk bilinci yüksek, sağlıklı bireyler yetiştirmek.	Topluma ve çevreye karşı duyarlı ve sorumluluğunu bilen, bilgi ve teknolojiyi etkin kullanabilen, gelişime açık, araştırmacı ruha sahip ilerlemeyi hedef alan kendini gerçekleştiren bireyler yetiştirmek.
		Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının geliştirilerek başarı düzeyini arttırmak, Öğrencilerin eğitim gördükleri yabancı dilde istedik seviyelere ulaşip, dinlediklerini, okuduklarını, anlamalarını ve kendilerini yazılı ve sözlü olarak doğru bir şekilde ifade edebilmelerini sağlamak.

TEMA 3	STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEFLER
KURUMSAL KAPASİTENİN GELİŞTİRİLMESİ	3- Kurumun, beşeri, fiziki ve mali altyapı süreçlerini tamamlayıp, yönetim ve organizasyon süreçlerini geliştirerek, enformasyon kullanımını artırıp ‘kurumsal kapasitesini geliştirmek.	Öğretmenlerin çağın ihtiyaçlarına göre mahalli ve merkezi hizmet içi kurslarına katılımını sağlamak.
		Okulun mali kaynaklarını artırarak, donanım ve alt yapı eksiklerini gidermek.
		Yönetim ve organizasyon yapısının dönüşümünü tamamlayarak plan dönemi sonuna kadar yaygınlaştırılmasını sağlamak
		Enformasyon teknolojilerinin etkin kullanımını sağlayarak, kullanımı artırmak.

TEMA 1: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİMİN ARTTIRILMASI

Stratejik Amaç 1. Bireylerin sosyal, zihinsel, duygusal ve fiziksel gelişimine katkı sağlayan ve her bireyin en temel hakkı olan eğitime; bireylerin ekonomik, sosyal, kültürel, demografik farklılıkları ve dezavantajlarından etkilenmeksizin eşit ve adil şartlar altında katılım ve tamamlamalarına imkân ve ortam sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1. Bireylerin istekleri doğrultusunda eşit ve adil şartlar altında eğitim ve öğretime katılımını sağlayarak, nitelikli ve kaliteli eğitim ve öğretimden faydalanmasını sağlamak.

Hedefin Mevcut Durumu:

Bireylerin eğitim ve öğretime katılımının artırılması ve eğitim hizmetinin bütün bireylere adil şartlarda sunulması hedeflenmektedir. Çocukların, gençlerin ve yetişkinlerin eğitime erişimlerinin artırılmasının ve bu konuda fırsat eşitliği sağlanmasının önemi gün geçtikçe daha iyi kavranmaktadır. Günümüzde bilgi toplumuna ulaşma amaçlanmaktadır ve bunun için iyi eğitilmiş ve yetiştirilmiş bir nüfus; sosyo-ekonomik gelişme ve toplumsal kalkınma için gereklidir.

Ortaöğretimde okullaşma oranları da son yıllarda özellikle zorunlu eğitim sayesinde yükselmiştir. Türkiye geneline benzer biçimde Adana'da ortaöğretimde net okullaşma oranları, ilkokula göre düşüktür. Bunun tam tersine ilimize kıyasla okulumuzda kayıtlı öğrencilerin okula devam oranları yüksektir.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a.	9. Sınıfa kayıt olan öğrenci sayısı	78	136	136	136	136	170
PG.1.1.b.	Okula devam eden öğrenci sayısı	405	425	425	425	450	500
PG.1.1.c.	Yetiştirme kursuna katılan öğrenci sayısı	70	120	130	135	145	150
PG.1.1.ç.	Ön lisans ve lisansa yerleşen öğrenci sayısı	6	8	9	11	13	15
PG.1.1.d.	Açık liseye kayıt yaptıran öğrenci sayısı	3	3	4	4	5	5

EYLEMLER

EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
1.1.a. Kayıt komisyonunun bilgi vermesi	OGYE Ekibi, Rehberlik servisi, Kayıt komisyonu	Eylül-Ekim
1.1.b. Veli ziyareti düzenlemek.	OGYE Ekibi, Rehberlik Servisi, Tüm Öğretmenler	Tüm Yıl
1.1.c. Veli görüşmeleri yapılması	OGYE Ekibi, Okul İdaresi	Tüm Yıl
1.1.ç. Destekleme ve yetiştirme kursları açmak	OGYE Ekibi, Okul İdaresi, Rehberlik servisi	Tüm Yıl
1.1.d. Sınavlarda başarılı olma tekniklerinin öğretilmesi	OGYE Ekibi, Son sınıfa giren öğretmenler	Tüm Yıl
1.1.e. Eğitimi öğretimi destekleyici beceri kursları açmak.	OGYE Ekibi, Okul İdaresi	Tüm Yıl

TEMA 1: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİMİN ARTTIRILMASI

Stratejik Amaç 1. Bireylerin sosyal, zihinsel, duygusal ve fiziksel gelişimine katkı sağlayan ve her bireyin en temel hakkı olan eğitime; bireylerin ekonomik, sosyal, kültürel, demografik farklılıkları ve dezavantajlarından etkilenmeksizin eşit ve adil şartlar altında katılım ve tamamlamalarına imkân ve ortam sağlamak.

Stratejik Hedef 1.2. Öğrencilerin ilgi ve motivasyonlarını düşürmeden katılmış oldukları eğitim ve öğretimi tamamlamalarını sağlamak.

Hedefin Mevcut Durumu:

Bireylerin eğitim ve öğretime katılımının artırılması ve eğitim hizmetinin bütün bireylere adil şartlarda sunulması hedeflenmektedir. Çocukların, gençlerin ve yetişkinlerin eğitime erişimlerinin artırılmasının ve bu konuda fırsat eşitliği sağlanmasının önemi gün geçtikçe daha iyi kavranmaktadır. Günümüzde bilgi toplumuna ulaşma amaçlanmaktadır ve bunun için iyi eğitilmiş ve yetiştirilmiş bir nüfus; sosyo-ekonomik gelişme ve toplumsal kalkınma için gereklidir.

Ortaöğretimde okullaşma oranları da son yıllarda özellikle zorunlu eğitim sayesinde yükselmiştir. Türkiye geneline benzer biçimde Adana'da ortaöğretimde net okullaşma oranları, ilkokula göre düşüktür. Bunun tam tersine ilimize kıyasla okulumuzda kayıtlı öğrencilerin okula devam oranları yüksektir

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.a.	Okula devam eden öğrenci sayısı	405	425	425	425	450	500
PG.1.2.b.	Devamsızlık yapan öğrenci sayısı	2	2	2	1	0	0
PG.1.2.c.	Okuldan nakil giden öğrenci sayısı	32	30	27	26	25	20
PG.1.2.ç.	Sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısı	10	9	8	7	6	5
PG.1.2.d.	Yetiştirme kursunu tamamlayan öğrenci sayısı	70	120	130	135	145	150

EYLEMLER

EYLEM İFADELERİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
1.2.a. Eğitimin gerekliliği ve önemi konusunda öğrenci ve velileri bilinçlendirecek seminer düzenlemek.	OGYE Ekibi Okul İdaresi, Rehber öğretmenler ve Rehberlik servisi	Tüm Yıl
1.2.b. Öğrenci ve velilerle ilgili rehberlik servisi görüşmeleri düzenlemek.	OGYE Ekibi, Okul İdaresi Ders öğretmenleri	Tüm Yıl
1.2.c. Nakil giden öğrencilerin iş ve işlemlerini yapmak	OGYE Ekibi Okul İdaresi, Müdür yardımcıları	Tüm Yıl
1.2.ç. Öğrencilere yönelik yapılan destekleme kursları	OGYE Ekibi, Okul İdaresi, Rehber öğretmen	Tüm Yıl
1.2.d. Sınıf tekrarı yapan öğrencileri belirleyerek onları bilinçlendirme çalışmalarının yapılması	OGYE Ekibi, Okul İdaresi Rehber öğretmenler	Tüm Yıl
1.2.e. Yetiştirme kursuna katılan öğrencilerin başarı durumlarının takibinin yapılması	OGYE Ekibi, Okul İdaresi Ders öğretmenleri	Tüm Yıl
1.2.f. Kitap okuma alışkanlığının oluşturulması	OGYE Ekibi, Tüm öğretmenler	Tüm Yıl
1.2.g. Örgün eğitim dışındaki öğrencileri mesleki açık liseye teşvik edip takibini yapmak.	OGYE Ekibi, Okul İdaresi	Tüm Yıl

TEMA 2: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2. Eğitim Öğretim süreçlerinde; yetkin, girişimci, yenilikçi yaratıcı ve evrensel ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılan, iletişime açık, özgüveni ve sorumluluk bilinci yüksek, sağlıklı bireyler yetiştirmek.

Stratejik Hedef 2.1. Topluma ve çevreye karşı duyarlı ve sorumluluğunu bilen, bilgi ve teknolojiyi etkin kullanabilen, gelişime açık, araştırmacı ruha sahip ilerlemeyi hedef alan kendini gerçekleştiren bireyler yetiştirmek.

Hedefin Mevcut Durumu:

Ülkemizde ve ilimizde bireylerin eğitim sisteminde kaldıkları süreleri uzatmanın yanında eğitimde kalitenin yükseltilmesi yönünde yapılan çalışmaların süreklilik kazanması gerekmektedir. Nitelikli bireylerin yetiştirilmesine imkân sağlayacak kaliteli bir eğitim sistemi; bireylerin potansiyellerinin açığa çıkarılmasına ortam sağlayarak hem bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerini desteklemeli hem de akademik başarı düzeylerini artırmalıdır. Bu kapsamda kaliteli bir eğitim için bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranlarının ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerinin artırılması hedeflenmektedir.

Hedefin gerçekleştirilmesi ile potansiyelinin farkında, ruhen ve bedenen sağlıklı, iletişim becerileri yüksek ve akademik yönden başarılı bireylerin yetişmesine imkân sağlanacağı düşünülmektedir.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a.	Yapılan seviye tespit sınavlarının sayısı	1	2	3	4	6	7
PG.2.1.b.	Sağlık sorunları olan öğrencilerin tespit ve takip sayısı	2	4	6	8	10	12
PG.2.1.c.	BEP kapsamındaki öğrencilerin tespit sayısı	0	3	4	5	6	7
PG.2.1.ç.	Proje, kurs, seminer, fuar, hizmet içi eğitime giden öğrenci sayısı	400	410	500	510	550	560
PG.2.1.d.	Akademik kazanımların öğrenci davranışlarına yansımaları	%30	%33	%34	%35	%36	%37
PG.2.1.e.	Akademik çalışma yapan öğretmen sayısı	3	3	3	3	3	3
PG.2.1.f.	Akademik çalışmalarını sonuçlandıran öğretmen sayısı	3	3	3	3	3	3
PG.2.1.g.	Bilgi iletişim teknoloji araçlarını kullanabilen öğrenci sayısı	403	425	425	425	450	500
PG.2.1.h.	Bilgi iletişim teknoloji araçlarını kullanabilen öğretmen sayısı	33	33	33	33	33	33
PG.2.1.ı.	Kütüphaneden yararlanan öğrenci sayısı	312	320	325	330	340	350
PG.2.1.i.	Alan değiştiren öğrenci sayısı	3	2	2	2	2	1
PG.2.1.j.	Rehberlik faaliyetleri (Kurs, Seminer, vb) sayısı	12	17	18	19	20	21

PG.2.1.k.	Sosyal, kültürel, sportif faaliyet sayısı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.2.1.l.	Sosyal, kültürel, sportif faaliyetlere ilişkin ödül ve onur belgesi alan öğrenci sayısı	25	26	27	28	29	30
PG.2.1.m.	Derece alınan il içi yarışma sayısı	2	3	4	5	6	7
PG.2.1.n.	Sosyal yarışmaların takip edilmesi ve duyurulması	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.2.1.o.	Toplumsal faaliyetleri geliştirmeye yönelik faaliyetlerin planlanması	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.2.1.ö.	Çevreye duyarlılık ve doğal ortamın korunmasının önemine yönelik çalışmalar	5	5	6	7	8	9
PG.2.1.p.	Öğrencilere toplumsal duyarlılık, değerler ve vatan-millet sevgisi gibi konularda eğitimler verilmesi	5	5	6	6	7	7
PG.2.1.r.	Öğrencilere doğa ve hayvan sevgisi, deprem ve doğal felaketlerden korunma gibi konularda eğitim verilmesi	3	3	4	4	5	5

EYLEMLER

EYLEM İFADELERİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
2.1.a. 9.Sınıflara seviye tespit sınavı yapılması	OGYE Ekibi Okul İdaresi Ders öğretmenleri	Sene başı
2.1.b. Sınıf rehber öğretmen işbirliği ile BEP öğrencilerinin tespit edilmesi	OGYE Ekibi Okul İdaresi Rehberlik servisi	Sene başı
2.1.c.Kurs, seminer, fuar ve hizmet içi eğitime öğrenci katılımını ve proje geliştirmelerini sağlamak.	OGYE Ekibi Okul idaresi Öğretmenler	Tüm yıl
2.1.ç.Akademik kazanımlar konusunda öğrencilere seminer, gezi düzenlemek.	OGYE Ekibi Okul İdaresi Öğretmenler	Tüm Yıl
2.1.d.Bilgisayar kullanamayan öğrenci sayısını belirlemek ve kullanabilme becerisi kazanmaya yönelik kurs açmak	OGYE Ekibi Okul İdaresi Bilişim öğretmenleri	Tüm Yıl
2.1.e.Sınıf, laboratuvar, spor alanı kullanımı konusunda öğrenciler arasında görev dağılımı yapmak	OGYE Ekibi Öğretmenler	Tüm Yıl
2.1.f.Öğrencilere kitap okuma alışkanlığını kazandırmak için aktiviteler düzenlemek	OGYE Ekibi Tüm öğretmenler	Tüm Yıl
2.1.g.Okulumuzun tanıtımının yapılması	OGYE Ekibi Öğretmenler	Tüm Yıl
2.1.h.Öğrencilere, velilere ve öğretmenlere yönelik eğitimin kalitesini artırıcı ve güncel problemlere yönelik seminerler düzenlemek.	OGYE Ekibi Okul İdaresi Rehberlik servisi	Tüm yıl
2.1.i.Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılmak ve okul çapında turnuvalar düzenlemek	OGYE Ekibi Okul İdaresi Tüm Öğretmenler	Tüm yıl
2.1.i.Proje yarışmalarına katılım	OGYE Ekibi Öğretmenler	Tüm yıl
2.1.j. Güncel yarışmalarına katılım	OGYE Ekibi Öğretmenler	Tüm yıl

2.1.k. Sosyal , kültürel ve sportif faaliyetlerin sonuçlarının takibini yapmak	OGYE Ekibi Sosyal Kulüpler Denetleme Kurulu	Tüm yıl
2.1.l. Ulusal ve uluslararası yarışmaları duyurmak, katılımı sağlamak ve sonuçları takip etmek.	OGYE Ekibi Öğretmenler	Tüm yıl
2.1.m. Sosyal yarışmaları takip etmek	OGYE Ekibi Okul idaresi Öğretmenler	Tüm yıl
2.1.n. İlgili kurumlardan seminer talep etmek.	OGYE Ekibi Okul idaresi	Tüm yıl
2.1.o. Huzurevi ve sevgi evlerine ziyaretler düzenlemek.	OGYE Ekibi Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Kulübü	Tüm yıl
2.1.ö. Çevre bilincini kazandırmak için gezi düzenlemek.	OGYE Ekibi Gezi Kulübü	Tüm yıl
2.1.p. Toplumsal duyarlılık, değerler ve vatan-millet sevgisi gibi konularda Seminer düzenlemek	OGYE Ekibi Tarih Öğretmenleri	Tüm yıl
2.1.r. Doğa yürüyüşü etkinliği planlamak.	OGYE Ekibi Okul İdaresi Gezi Kulübü Öğretmenleri	Tüm yıl
2.1.s. Okulda tatbikatlar düzenlemek	OGYE Ekibi Sivil Savunma Kulübü	Tüm yıl

TEMA 2: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2. Eğitim Öğretim süreçlerinde; yetkin, girişimci, yenilikçi yaratıcı ve evrensel ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılan, iletişime açık, özgüveni ve sorumluluk bilinci yüksek, sağlıklı bireyler yetiştirmek.

Stratejik Hedef 2.2. Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının geliştirilerek başarı düzeyini arttırmak Öğrencilerin eğitim gördükleri yabancı dilde istendik seviyelere ulaşp, dinlediklerini, okuduklarını, anlamalarını ve kendilerini yazılı ve sözlü olarak doğru bir şekilde ifade edebilmelerini sağlamak.

Hedefin Mevcut Durumu:

Ülkemizde ve ilimizde bireylerin eğitim sisteminde kaldıkları süreleri uzatmanın yanında eğitimde kalitenin yükseltilmesi yönünde yapılan çalışmaların süreklilik kazanması gerekmektedir. Nitelikli bireylerin yetiştirilmesine imkân sağlayacak kaliteli bir eğitim sistemi; bireylerin potansiyellerinin açığa çıkarılmasına ortam sağlayarak hem bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerini desteklemeli hem de akademik başarı düzeylerini artırmalıdır. Bu kapsamda kaliteli bir eğitim için bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranlarının ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerinin artırılması hedeflenmektedir.

Okulumuzda öğrencilerin badminton, curling, masa tenisi, voleybol, basketbol, futbol gibi ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetler sürekli olarak düzenlenmekte ve tüm öğrenciler katılımları sağlanmaktadır. Hedefin gerçekleştirilmesi ile potansiyelinin farkında, ruhen ve bedenen sağlıklı, iletişim becerileri yüksek ve akademik yönden başarılı bireylerin yetişmesine imkân sağlanacağı düşünülmektedir.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a.	Bir Üst Öğrenime Hazırlama	57	91	179	78	136	136
PG.2.2.b.	İstekli öğrencilerde yetenek geliştirme faaliyetleri.	24	30	35	45	55	65
PG.2.2.c.	Okul ile birlikte yürütülebilecek proje ve etkinlikleri artırma faaliyeti	5	5	5	6	6	7
PG.2.2.ç.	Belediyelerle işbirliğini güçlendirme faaliyetleri	3	3	4	4	5	5
PG.2.2.d.	Üniversitelerde işbirliğini güçlendirme faaliyetleri	5	5	5	6	6	7
PG.2.2.e.	Okulu Temsil eden takımlara katılımın arttırılması.	%20	%30	%32	%40	%50	%55
PG.2.2.f.	Öğrenci becerilerini geliştirmeye yönelik yapılan düzenlenen ziyaret sayısı	20	21	22	23	24	25
PG.2.2.g.	Öğrencileri bilgilendirmeye yönelik yapılan toplantı sayısı	7	9	10	15	20	22
PG.2.2.ğ.	Problemlı öğrencilerle yapılan görüşme sayısı	200	205	210	215	220	225

EYLEMLER 2.2.

EYLEMLER	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
2.2.a.Öğrencilere üniversite sınavlarına hazırlık kursları vermek	OGYE Ekibi Okul İdaresi Rehberlik servisi Öğretmenler	Tüm yıl
2.2.b.Üniversite ziyaretleri yapmak	OGYE Ekibi Okul İdaresi	Tüm yıl
2.2.c.Öğrencilere sene başında ilgi ve yetenek farkındalığını artırmaya yönelik seminerler düzenlemek	OGYE Ekibi Okul İdaresi Öğretmenler	Ekim
2.2.ç.Çeşitli beceriler hakkında seminerler düzenlemek	OGYE Ekibi Okul İdaresi Öğretmenler Temsilciler	1 Mart – 31 Mayıs
2.2.d.İletişim teknolojilerinin amacına uygun kullanılması semineri düzenlemek	OGYE Ekibi Bilişim Öğretmenleri	Şubat
2.2.e.Farklı meslek gruplarından alanında iyi isimlerin konferans vermesi	OGYE Ekibi Temsilciler	Mart
2.2.f. Farklı meslek gruplarından alanında iyi isimlere ziyaretler düzenlemek	OGYE Ekibi Öğretmenler	Tüm yıl
2.2.g.Akademisyenlerin okulumuza davet edilmesi	OGYE Ekibi Okul İdaresi Öğretmenler	Tüm Yıl
2.2.h.Turnuva günleri etkinliği	OGYE Ekibi Okul İdaresi Beden Eğitimi Öğretmenleri	Mayıs
2.2.ı.Problemlili öğrencilerle görüşmelerin yapılması	OGYE Ekibi Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	Tüm yıl
2.2.i.Avrupa Birliği ile ilgili eğitim projelerine başvurularının yapılması	OGYE Ekibi Okul İdaresi Tüm öğretmenler	Tüm yıl

TEMA 3: KURUMSAL KAPASİTENİN GELİŞTİRİLMESİ

Stratejik Amaç 3. Kurumun, beşeri, fiziki ve mali altyapı süreçlerini tamamlayıp, yönetim ve organizasyon süreçlerini geliştirerek, enformasyon kullanımını artırıp 'kurumsal kapasitesini geliştirmek.

Stratejik Hedef 3.1. Öğretmenlerin çağın ihtiyaçlarına göre mahalli ve merkezi hizmet içi kurslarına katılımını sağlamak.

Hedefin Mevcut Durumu

Kurumumuzun görev alanına giren konularda faaliyetlerini etkin bir şekilde yerine getirebilmesi ve nitelikli hizmet üretebilmesi için güçlü bir insan kaynağına sahip olması gerekmektedir.

Hedefin gerçekleştirilmesi ile okulumuzun personelinin mesleki gelişiminde sürekliliğin sağlanması, yöneticilerin yeterliliklerinin geliştirilmesi ve tüm gelişmelerin eğitim öğretimi zenginleştirilmesi beklenmektedir.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a.	Öğretmen eksikliklerinin belirlenmesi ve tamamlanması	%95	%96	%97	%98	%99	%100
PG.3.1.b.	Yönetici eksikliklerinin belirlenmesi ve tamamlanması	%90	%100	%100	%100	%100	%100
PG.2.1.c.	Diğer Eğitim Personeli (Memur, Hizmetli, 4C vs.) belirlenmesi ve tamamlanması	%80	%82	%84	%86	%88	%90
PG.3.1.ç.	Okulda yapılacak çalışmalara tüm personelinin görüşünün alınması, ekip ruhunun canlandırılması	%90	%91	%92	%93	%94	%95
PG.3.1.d.	Çalışanlar arasında belirli aralıklarla yemekli yemeksiz toplantıların düzenlenmesi	4	4	5	5	6	6
PG.3.1.e.	Çalışanların mutlu ve acılı günlerine ortak olunması	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.f.	Personelin katılacağı dinlenme , eğlenme amaçlı tarihi ve doğal güzelliği bulunan yerlere gezilerin düzenlenmesi	2	3	4	4	4	5
PG.3.1.g.	Çalışan memnuniyet anketi	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.h.	Yurt içinde düzenlenen kurs, seminer, fuar ve kongrelerin duyurulması ve katılımlarının sağlanması ve yurt dışında düzenlenen eğitim projelerine katılımlarının sağlanması	1	2	2	2	3	3
PG.3.1.ı.	Eğitim faaliyetlerine katılmak isteyen öğretmenlerin katılım onaylarının zamanında yapılması	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.i.	Eğitim faaliyetlerine katılmak isteyen öğretmenlere gerekli kolaylıkların idare tarafından sağlanması	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.j.	Akademik çalışmalara katılan ve katılmak isteyen öğretmenlere yapılan teşvik ve yönlendirme faaliyeti	%100	%100	%100	%100	%100	%100

EYLEMLER

EYLEM İFADELERİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
3.1.a. Hizmetiçi eğitim faaliyetlerine öğretmen katılımının sağlanması	OGYE Ekibi Okul İdaresi	Tüm yıl
3.1.b. Okul idaresinin katıldığı Hizmetiçi eğitim faaliyetlerinin belirlenmesi	OGYE Ekibi Okul İdaresi	Tüm yıl
3.1.c. Okulun ihtiyaçları doğrultusunda yardımcı personelin eksikliğinin giderilmesi	OGYE Ekibi Okul İdaresi	Tüm yıl
3.1.ç. Yemekli ve yemeksiz Toplantılar, Geziler	OGYE Ekibi Okul İdaresi Öğretmenler	Tüm yıl
3.1.d. 24 Kasım Öğretmenler Günü Yemeği düzenlenmesi	OGYE Ekibi Okul İdaresi Öğretmenler	24.11.2015
3.1.e. Ev Ziyaretleri düzenlemek	OGYE Ekibi Okul İdaresi Öğretmenler	Tüm yıl
3.1.f. Gezi Düzenlemek	OGYE Ekibi Okul İdaresi Öğretmenler	Tüm Yıl
3.1.g. Personel Memnuniyet Anketi düzenlemek	OGYE Ekibi Tüm Çalışanlar	Ekim-Kasım 2018
3.1.h. Okul web sitesi ve panosunda duyuruların yapılması ve bilgilendirilmesi Hizmetiçi Eğitim Faaliyetlerinin Duyurulması	OGYE Ekibi Okul İdaresi Öğretmenler	Tüm Yıl
3.1.ı. Hizmetiçi Eğitim Faaliyetlerinin Duyurulması ve Onay Takibinin yapılması	OGYE Ekibi Okul İdaresi Öğretmenler	Tüm Yıl
3.1.i. Öğretmenlerinin ders yükünü hafifletme ve ders programını uygun hale getirme	OGYE Ekibi Okul İdaresi	Tüm Yıl
3.1.j. Öğretmenleri ödüllendirmek	OGYE Ekibi Okul İdaresi	Tüm Yıl

TEMA 3: KURUMSAL KAPASİTENİN GELİŞTİRİLMESİ

Stratejik Amaç 3. Kurumun, beşeri, fiziki ve mali altyapı süreçlerini tamamlayıp, yönetim ve organizasyon süreçlerini geliştirerek, enformasyon kullanımını artırıp ‘kurumsal kapasitesini geliştirmek.

Stratejik Hedef 3.2. Okulun mali kaynaklarını artırarak, donanım ve alt yapı eksiklerini gidermek.

Hedefin Mevcut Durumu

Okulumuz binası ile fiziki ortamlarının iyileştirilerek ihtiyaca cevap verecek düzeye getirilmesi, alternatif finansal kaynaklarla eğitimin desteklenmesi, kaynak kullanımında etkinliğin ve verimliliğin sağlanması amaçlanmıştır.

Bakanlığımıza bağlı ilgili genel müdürlükler kanalıyla “Ödenek Gönderme Belgesi” düzenlemek suretiyle gönderilerek gerçekleştirilmektedir. Türkiye’de Eğitimin Finansmanı ve Eğitim Harcamaları Bilgi Yönetim Sistemi Projesi (TEFBİS) 2012 yılında uygulanmaya başlanmıştır. Projeyle il, ilçe ve okullar düzeyinde kaynak türlerine göre gelir ve gider envanterleri, öğrenciye yapılan eğitim harcamaları, gerçek ve güncel verilerle elektronik ortamda tutulmaktadır.

Bize ayrılan kaynakları eğitim ve öğretim ortamının bakımı, fiziki yapıyı güçlendirmek, yenilik çalışmaları ve ilgili teknolojik donanımı sağlamak için kullanmaktayız.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a.	Okul bazlı bütçeleme ve finansal kaynakların etkin dağıtımı	%90	%91	%92	%93	%94	%95
PG.3.2.b.	Temizlik hizmet alımı(Personel sayısı)	4	4	4	4	4	4
PG.3.2.c.	Kırtasiye malzemesi alımı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.2.ç.	Bakım onarım ve tamirat işlemleri (sayısı)	2	1	1	1	1	1
PG.3.2.d.	Etkinlik ve organizasyon işleri	4	4	5	5	6	6
PG.3.2.e.	Sınıfların tamir, boya ve bakımı	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.f.	Sınıf sayısının artırılması faaliyetleri	0	0	0	0	0	0
PG.3.2.g.	Yeni laboratuvarların açılması	0	1	1	1	1	1
PG.3.2.h.	Binanın bakım ve onarımı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.2.ı.	Eksik donanım ihtiyaç analizi faaliyeti	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.2.i.	Donanımların temin ve tedarik faaliyeti	%100	%100	%100	%100	%100	%100

EYLEMLER

EYLEM İFADELERİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
3.2.a. İhtiyaçların belirlenmesi	OGYE Ekibi Okul idaresi	Tüm yıl
3.2.b. Temizlik ürünlerinin eksikliğinin tespit edilip temin edilmesi	OGYE Ekibi Okul idaresi	Tüm yıl
3.2.c. Kırtasiye ürünlerinin eksikliğinin tespit edilip temin edilmesi	OGYE Ekibi Okul idaresi	Tüm yıl
3.2.ç. Sıra, masa, pencere, kapı bakımının yapılması	OGYE Ekibi Okul idaresi	Tüm yıl
3.2.d. Özel Günlerde etkinliklerin düzenlenmesi	OGYE Ekibi Okul idaresi Belirli gün ve haftalardan sorumlu öğretmenler	Mayıs
3.2.e. Sınıf bakımının yapılması	OGYE Ekibi Okul idaresi	Tüm yıl
3.2.f. Sınıf sayısının artırılması	OGYE Ekibi Okul idaresi	Sene başı
3.2.g. Fizik, kimya, biyoloji laboratuvarlarının açılması	OGYE Ekibi Okul idaresi Alan Öğretmenleri	Sene başı
3.2.h. Binanın bakımının yapılması	OGYE Ekibi Okul idaresi	Tüm yıl
3.2.ı. Yeni bilgisayarların temin edilmesi	OGYE Ekibi Okul idaresi	Sene başı
3.2.i. İhtiyaçların satın alınması	OGYE Ekibi Okul idaresi	Tüm yıl

TEMA3: KURUMSAL KAPASİTENİN GELİŞTİRİLMESİ

Stratejik Amaç 3. Kurumun, beşeri, fiziki ve mali altyapı süreçlerini tamamlayıp, yönetim ve organizasyon süreçlerini geliştirerek, enformasyon kullanımını artırıp ‘kurumsal kapasitesini geliştirmek.

Stratejik Hedef 3.3. Yönetim ve organizasyon yapısının dönüşümünü tamamlayarak plan dönemi sonuna kadar yaygınlaştırılmasını sağlamak

Hedefin Mevcut Durumu

Faaliyet alanlarındaki gelişmeler takip edilerek seminer, sempozyum ve eğitim çalışmalarına katılım sağlanmaktadır. Kurumun ana faaliyetlerinde hizmet üreten iş gücü profilinin geliştirilebilmesi için eğitim ihtiyacı tespit edilmekte ve uygulanmaktadır. Ayrıca verilen eğitimler ve yapılan toplantılarla aynı zümre öğretmenlerinin ve aynı şube öğretmenlerinin ve aynı işleri yapan çalışanların arasında olumlu bağlar kurulması ve kurum içi iletişimi, Okul Müdürü önderliğinde en üst düzeyden en alt kademedeki çalışana kadar planlanmış ve sistematik olarak ele alınmıştır.

Eğitim-Öğretim faaliyetlerinin her aşamasında öğrencilerin merkez alındığı, teknolojinin etkin bir şekilde kullanıldığı, mesleğini uygulayarak öğrenen öğrenciler yetiştirildiği bir okul olarak etkin bir kurum içi iletişim ile kurumun amaç ve hedeflerinin çalışanlara doğru bir şekilde yansıtılması ve bu doğrultuda iş süreçlerinin planlanması sağlanmıştır. Tüm bu özelliklerimizle bir Anadolu Lisesi olarak tercih edilir ve örnek alınacak bir okul olduğumuzu söyleyebiliriz.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.a.	Rehberlik çalışmaları	12	13	14	16	18	20
PG.3.3.b.	Üniversite ile ilgili yapılan organizasyon faaliyetleri	2	2	2	3	3	4
PG.3.3.c.	Ulusal ve uluslararası düzenlenen yarışmalara fuarlara, gezilere yönlendirme faaliyetleri	1	1	1	1	2	2
PG.3.3.ç.	Okulda proje üretimi yönlendirme faaliyetleri	2	2	2	3	3	3
PG.3.3.d.	Yeni uygulamaya konan yöntem ve teknikleri kullanma faaliyetleri	%80	%82	%84	%86	%88	%90
PG.3.3.e.	Yaratıcılığı ortaya koyan sosyal, kültürel, bilimsel çalışma faaliyetleri	%80	%82	%84	%86	%88	%90
PG.3.3.f.	Öğrencilerle yapılan bireysel ve toplu görüşmeler	170	175	180	185	190	200
PG.3.3.g.	Velilerle yapılan görüşme sayısı	250	270	280	290	310	350
PG.3.3.h.	Düzenlenen seminerler	6	6	6	7	7	7
PG.3.3.ı.	Yapılan etkinlikler	10	11	13	15	16	18
PG.3.3.i.	Bahar Şenliği	1	1	1	1	1	1
PG.3.3.j.	Üniversitelerle yapılan işbirliği	1	1	1	1	1	1

EMLEMLER

EYLEM İFADELERİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM SORUMLUSU
3.3.a. Rehber öğretmen tarafından 12.sınıflara sınav hakkında bilgi verilmesi	OGYE Ekibi Rehberlik servisi	Ekim- Kasım
3.3.b. Üniversiteden bir öğretim görevlisinin okulumuza davet edilmesi	OGYE Ekibi Öğretim görevlisi	Kasım
3.3.c. Fotoğraf, kısa film, afiş ve slogan, ses, sportif yarışmalar ile her türlü proje yarışmalarına katılımın sağlanması	OGYE Ekibi Öğretmenler	Tüm yıl
3.3.ç. Ulusal ajansla işbirliği yaparak proje hazırlanması	OGYE Ekibi Öğretmenler	Tüm yıl
3.3.d. Sınavlarla ilgili teknolojik gelişmelerin uygulanması	OGYE Ekibi Öğretmenler ve öğrenciler	Tüm yıl
3.3.e. Tiyatro, sinema, eğitim konseri vb. etkinliklere öğrencilerin yönlendirilmesi	OGYE Ekibi Tüm öğretmenler	Tüm yıl
3.3.f. Öğrencilerle birebir görüşmelerin yapılması	OGYE Ekibi Rehber öğretmen ve sınıf rehber öğretmenleri	Tüm yıl
3.3.g. Velilerle birebir görüşme yapılması	OGYE Ekibi Rehber öğretmen ve sınıf rehber öğretmenleri	Tüm yıl
3.3.h. Alanında iyi meslek sahiplerinin okula davet edilmesi	OGYE Ekibi Okul İdaresi Uzman kişiler	Tüm yıl
3.3.ı. Yıl boyunca yapılacak etkinliklerin listesinin oluşturulması	OGYE Ekibi Öğretmenler	Ekim - Kasım
3.1.i. Etkinliklerin düzenlenmesi	OGYE Ekibi Öğretmenler	Nisan - Mayıs
3.1.j. Üniversitelerin yaptığı etkinliklere katılımın sağlanması	OGYE Ekibi Üniversite, Öğretmenler	Tüm yıl

TEMA3: KURUMSAL KAPASİTENİN GELİŞTİRİLMESİ

Stratejik Amaç 3. Kurumun, beşeri, fiziki ve mali altyapı süreçlerini tamamlayıp, yönetim ve organizasyon süreçlerini geliştirerek, enformasyon kullanımını artırıp ‘kurumsal kapasitesini geliştirmek.

Stratejik Hedef 3.4. Enformasyon teknolojilerinin etkin kullanımını sağlayarak, kullanımı arttırmak.

Hedefin Mevcut Durumu

Okulumuzda Enformasyon Teknolojileri aktif olarak kullanılmakta ve okulun paydaşlarıyla güncel bilgi alışverişi yapılmaktadır. Okulumuz Bilişim Teknolojileri Rehber Öğretmeni tarafından okul web sitesinin düzen ve güncelliği ve e-okul yönetim sisteminin güncelliği sağlanmaktadır. Okul İdaresi olarak da yapılan yazışma takibi ve duyurulması günlük olarak yapılmaktadır.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.4.a.	Web sitesinin düzen ve güncelliğinin korunması	%95	%95	%96	%96	%97	%100
PG.3.4.b.	Gerçekleştirilen ve sitede yer alan etkinlik sayısı	45	50	55	65	70	80
PG.3.4.c.	Yapılan yazışma ve cevabı gelen yazı sayısı	700	710	720	730	740	750
PG.3.4.ç.	E-okul yönetim sisteminin güncel olması	%100	%100	%100	%100	%100	%100

EYLEMLER

EYLEM İFADELERİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
3.4.a. Kutlamaların, düzenlenen etkinliklerin ve belirli gün ve haftaların sitede yayınlanması, Sınav ve çalışma notlarının yayınlanması, Sınav ve çalışma notlarının yayınlanması, Toplantıların ve seminerlerin duyurulması, Yarışmaların duyurulması	Okul İdaresi- OGYE Ekibi BT Öğrt. Ve BT Formatörü	Tüm yıl
3.4.b. Etkinliklerin tespit ve takip edilmesi	Okul İdaresi- OGYE Ekibi BT Öğrt. Ve BT Formatörü	Tüm yıl
3.4.c. Gelen Yazıların Günlük takibinin Yapılması	Okul İdaresi- OGYE Ekibi BT Öğrt. Ve BT Formatörü	Tüm yıl
3.4.ç. E Okul sisteminin güncel tutulması ve takibi	Okul İdaresi- OGYE Ekibi BT Öğrt. Ve BT Formatörü	Tüm yıl

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	16.000 TL	17.000 TL	19.000 TL	20.000 TL	20.000 TL	92.000 TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0 TL	0 TL	0 TL	0 TL	0 TL	0 TL
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	6.000 TL	7.000 TL	7.000 TL	8.000 TL	8.000 TL	36.000 TL
TOPLAM	22.000 TL	24.000 TL	26.000 TL	28.000 TL	28.000 TL	128.000 TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.