|  |
| --- |
| stratejik plan 2025 güncelleme |
| Nedim KENAR Hüseyin ÇANKAYA M. Emin DAYAN Nilay VARLI Mehmet BAYAZITOĞLU Abdurrahman HASBAY |

2025



**SUNUŞ**:

İnsanlığın tarihi süreç içerisinde getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık çağa uygun değişimi ve dönüşümü de önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir.

Büyük önder Atatürk’ü örnek alan bizler; Çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren gençler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimiz teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkânlarla yetişip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyetinin çıtasını daha yükseklere taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Biz, Salbaş Anadolu Lisesi olarak Atatürk’ün hedef gösterdiği çağdaş uygarlık yolunda ilerlemek doğrultusundaki sorumluluklarımızı biliyoruz ve bu sorumlulukların bilinciyle hareket ediyoruz.

Önümüzdeki yıllarda temel hedefimiz akademik başarımızı artırmaktır. Bunun için velilerimizin de desteğiyle okulumuzun fiziksel, sosyal ve teknolojik koşullarını iyileştirmeyi amaçlıyoruz. Planımızda yer alan hedeflerimize ulaşmak için belirttiğimiz faaliyetleri uyum içerisinde hep beraber omuz omuza gerçekleştireceğiz.

Abdurrahman HASBAY

**Okul Müdürü**

# İçindekiler

[Sunuş](#_Toc531097530) 3

[İçindekiler](#_Toc531097531) 4

[BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ](#_Toc531097532) 5

[BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ](#_Toc531097533) 6

[Okulun Kısa Tanıtımı](#_Toc531097534) **6**

[Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler](#_Toc531097535) **7**

[PAYDAŞ ANALİZİ](#_Toc531097536) **12**

[GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi](#_Toc531097537) **25**

[Gelişim ve Sorun Alanları](#_Toc531097538) **29**

[BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER](#_Toc531097539) 24

[MİSYONUMUZ](#_Toc531097540) **24**

[VİZYONUMUZ](#_Toc531097541) **24**

[TEMEL DEĞERLERİMİZ](#_Toc531097542) **24**

[BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER](#_Toc531097543) 32

[TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM](#_Toc531097544) **34**

[TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI](#_Toc531097545) **39**

[TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE](#_Toc531097546) **47**

[BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME](#_Toc531097547) 57

[BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME](#_Toc531097548) 58

**BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ**

2419-2423 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

**STRATEJİK PLAN ÜST KURULU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Üst Kurul Bilgileri** | | **Ekip Bilgileri** | |
| **Adı Soyadı** | **Unvanı** | **Adı Soyadı** | **Unvanı** |
| Abdurrahman HASBAY | MÜDÜR | MEHMET BAYAZITOĞLU | MÜDÜR YARD. |
| MEHMET BAYAZITOĞLU | MÜDÜR YARDIMCISI | HASAN SEYHAN | ÖĞRETMEN |
| Nedim KENAR | ÖĞRETMEN | Aylin KIYMAZ | ÖĞRETMEN |
| Hüseyin ÇANKAYA | ÖĞRETMEN | SİNEM US | ÖĞRETMEN |
| Nilay VARLI | ÖĞRETMEN |  | ÖĞRETMEN |
| M.Emin DAYAN | ÖĞRETMEN |  |  |
|  | OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI | Abdullah KAÇAR | Başk. |
|  | OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ | Dede YOSUN | Üye |

**BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ**

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

**Okulun Kısa Tanıtımı**

Okulumuz 1980-1981 Eğitim Öğretim yılında Salbaş Ortaokulu olarak eğitim ve öğretime başlamıştır. 1987-1988 eğitim öğretim yılına kadar ortaokul olarak hizmet vermeye devam etmiştir. 1987-1988 öğretim yılında liseye dönüştürülmüş olup bünyesinde ortaokulu da muhafaza etmiştir. 1993-1994 eğitim öğretim yılında hayırsever vatandaş olan İsmail Hakkı ERGİN tarafından yaptırılan binada 40 kişilik D.P.Y. pansiyonunun faaliyete geçmesi ile pansiyonlu lise haline dönüşmüştür.

1994-1995 eğitim öğretim yılında Milli Eğitim Bakanlığı’nın 8 Yıllık Eğitim Öğretim uygulaması kapsamında bünyesindeki ortaokul kısmı tamamen Salbaş İlköğretim Okulu’na devredilmiştir. Okulun D.P.Y. pansiyon binasında oluşan hasar nedeniyle Bayındırlık İl Müdürlüğü teknik elemanlarının kullanılamaz raporu ve Milli Eğitim Bakanlığının ilgili yazıları doğrultusunda 1995-1996 eğitim öğretim yılının sonunda D.P.Y. pansiyon uygulamasından vazgeçilerek normal gündüzlü lise haline dönüştürülmüştür. D.P.Y. pansiyonunda kalan öğrenciler Yüreğir Atatürk Lisesi pansiyonuna nakledilmiştir. Okulumuz Gündüzlü Genel Lise olarak Salbaş İlköğretim Okulu’nun eski ilkokul binasında eğitim öğretime devam ederken 2411-2412 Eğitim Öğretim yılında TOKİ tarafından yaptırılan yeni binasına taşınmıştır. 2413-2414 Eğitim Öğretim yılında Milli Eğitim Bakanlığının Liselerin Anadolu Lisesine dönüştürülmesi projesi kapsamında Anadolu Lisesine dönüşmüş ve adı Salbaş Anadolu Lisesi olmuştur.

Okulumuz halen Çukurova İlçesi Salbaş Yeni Mahalle 121008 Sokaktaki yeni binasında Salbaş Anadolu Lisesi olarak hizmet vermeye devam etmektedir.

**Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler**

**Okul Künyesi**

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

**Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| İli: ADANA | | | | **İlçesi:** Seyhan | | | |
| **Adres:** | **Salbaş Yeni Mahalle 121008 Sokak**  **Çukurova / ADANA** | | | **Coğrafi Konum (link):** | | https://www.google.com/maps/dir//37.1104973,35.1090967/@37.110497,35.109097,24z?hl=tr-TR | |
| **Telefon Numarası:** | **0 322 5612406** | | | **Faks Numarası:** | | **0 322 5612406** | |
| **e- Posta Adresi:** | [750650@meb.k12.tr](mailto:750650@meb.k12.tr) | | | **Web sayfası adresi:** | | **http//sal.meb.k12.tr** | |
| **Kurum Kodu:** | **750650** | | | **Öğretim Şekli:** | | Tam Gün | |
| **Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1987** | | | | **Toplam Çalışan** | | 27 | |
| **Öğrenci Sayısı:** | Kız | 110 | | **Öğretmen Sayısı** | Kadın | 17 | |
| Erkek | 72 | | Erkek | 7 | |
| **Toplam** | 182 | | **Toplam** | 24 | |
| **Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı** | | | : **18,2** | **Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı** | | | **:18,2** |
| **Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı** | | | : **7,58** | **Şube Başına 30’dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı** | | | **: 0** |
| **Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı** | | |  | **Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi** | | | **: 5.6** |

**Çalışan Bilgileri**

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

**Çalışan Bilgileri Tablosu**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unvan** | **Erkek** | **Kadın** | **Toplam** |
| Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı | **2** | **-** | **2** |
| Sınıf Öğretmeni | **0** | **0** | **0** |
| Branş Öğretmeni | **5** | **17** | **22** |
| Rehber Öğretmen | **0** | **1** | **1** |
| İdari Personel | **0** | **0** | **0** |
| Yardımcı Personel | **2** | **2** | **4** |
| Güvenlik Personeli | **0** | **0** | **0** |
| **Toplam Çalışan Sayıları** | **9** | **19** | **28** |

**Okulumuz Bina ve Alanları**

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

**Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Okul Bölümleri** | | **Özel Alanlar** | **Var** | **Yok** |
| Okul Kat Sayısı | **5** | Çok Amaçlı Salon | **x** |  |
| Derslik Sayısı | **18** | Çok Amaçlı Saha |  | **x** |
| Derslik Alanları (m2) | **950 m2** | Kütüphane |  | **X** |
| Kullanılan Derslik Sayısı | **18** | Fen Laboratuvarı |  | **x** |
| Şube Sayısı | **18** | Bilgisayar Laboratuvarı |  | **x** |
| İdari Odaların Alanı (m2) | **70 m2** | Resim Atölyesi | **x** |  |
| Öğretmenler Odası (m2) | **55 m2** | Pansiyon |  | **x** |
| Okul Oturum Alanı (m2) | **1240 m2** |  |  |  |
| Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2) | **15114 m2** |  |  |  |
| Okul Kapalı Alan (m2) | **6000 m2** |  |  |  |
| Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m2) | **440 m2** |  |  |  |
| Kantin (m2) | **50 m2** |  |  |  |
| Tuvalet Sayısı | **16** |  |  |  |
| **Diğer (………….)** |  |  |  |  |

**Sınıf ve Öğrenci Bilgileri**

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SINIFI** | **Erkek** | **Kız-** | **Toplam** |
| 9/A | 7 | 15 | 22 |
| 9/B | 9 | 12 | 21 |
| 9/C | 10 | 10 | 24 |
| 10/A | 7 | 12 | 19 |
| 10/B | 6 | 11 | 17 |
| 11/A | 4 | 8 | 12 |
| 11/B | 2 | 10 | 12 |
| 11/C | 6 | 5 | 11 |
| 12/A | 11 | 12 | 23 |
| 12/B | 10 | 15 | 25 |

**Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız**

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

**Teknolojik Kaynaklar Tablosu**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Akıllı Tahta Sayısı | 24 | TV Sayısı | 4 |
| Masaüstü Bilgisayar Sayısı | 5 | Yazıcı Sayısı | 5 |
| Taşınabilir Bilgisayar Sayısı | 2 | Fotokopi Makinası Sayısı | 2 |
| Projeksiyon Sayısı | 1 | İnternet Bağlantı Hızı | 50 MB |
|  |  |  |  |

**Gelir ve Gider Bilgisi**

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin **son iki yıl** gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Yıllar** | **Gelir Miktarı** | **Gider Miktarı** |
| 2424 | 54.624 TL | 23.515 TL |
| 2423 | 42.575 TL | 28.940 TL |

**PAYDAŞ ANALİZİ**

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

**Öğrenci Anketi Sonuçları:**

Okulumuzda toplam 182 öğrenci öğrenim görmektedir. Tesadüfi Örnekleme Yöntemine göre seçilmiş toplam 154 öğrenciye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

Şekil 1: *Öğrenci Anketi Memnuniyet Grafiği*

a1: “Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 154 öğrencimizin %45’i katılıyorum, %30’u kesinlikle katılıyorum, %14’ü kararsızım, %6’sı kısmen katılıyorum ve %5’i katılmıyorum yönünde karar belirtmiştir.

a2: “Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 154 öğrencimizin %46’sı katılıyorum, %24’i kesinlikle katılıyorum, %13’ü kararsızım, %8’i kısmen katılıyorum ve %2’si katılmıyorum yönünde karar belirtmiştir.

a3: “Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 154 öğrencimizin %42’si katılıyorum, %32’si kesinlikle katılıyorum, %14’ü kararsızım, %9’u kısmen katılıyorum ve %3’ü katılmıyorum yönünde karar belirtmiştir.

a4: “Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 154 öğrencimizin %26’sı katılıyorum, %11’i kesinlikle katılıyorum, %29’u kararsızım, %24’si kısmen katılıyorum ve %14’ü katılmıyorum yönünde karar belirtmiştir.

a5: “Okulda kendimi güvende hissediyorum.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 154 öğrencimizin %39’u katılıyorum, %32’si kesinlikle katılıyorum, %15’i kararsızım, %6’sı kısmen katılıyorum ve %8’i katılmıyorum yönünde karar belirtmiştir.

a6: “Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 154 öğrencimizin %34’ü katılıyorum, %9’u kesinlikle katılıyorum, %26’sı kararsızım, %15’i kısmen katılıyorum ve %16’sı katılmıyorum yönünde karar belirtmiştir.

a7: “Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 154 öğrencimizin %35’i katılıyorum, %24’ü kesinlikle katılıyorum, %22’si kararsızım, %11’i kısmen katılıyorum ve %8’i katılmıyorum yönünde karar belirtmiştir.

a8: “Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 154 öğrencimizin %24’i katılıyorum, %23’ kesinlikle katılıyorum, %19’u kararsızım, %14’ü kısmen katılıyorum ve %13’ü katılmıyorum yönünde karar belirtmiştir.

a9: “Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 154 öğrencimizin %29’u katılıyorum, %18’i kesinlikle katılıyorum, %13’ü kararsızım, %16’sı kısmen katılıyorum ve %24’ü katılmıyorum yönünde karar belirtmiştir.

a10: “Okulun içi ve dışı temizdir.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 154 öğrencimizin %36’sı katılıyorum, %22’si kesinlikle katılıyorum, %21’i kararsızım, %11’i kısmen katılıyorum ve %10’u katılmıyorum yönünde karar belirtmiştir.

a11: “Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 154 öğrencimizin %27’si katılıyorum, %19’u kesinlikle katılıyorum, %23’ü kararsızım, %15’i kısmen katılıyorum ve %16’sı katılmıyorum yönünde karar belirtmiştir.

a12: “Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 154 öğrencimizin %38’i katılıyorum, %23’ü kesinlikle katılıyorum, %23’ü kararsızım, %5’i kısmen katılıyorum ve %11’i katılmıyorum yönünde karar belirtmiştir.

a13: “Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 154 öğrencimizin %23’ü katılıyorum, %16’sı kesinlikle katılıyorum, %22’si kararsızım, %16’sı kısmen katılıyorum ve %23’ü katılmıyorum yönünde karar belirtmiştir.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***SIRA*** | ***ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKET GÖSTERGELERİ*** | ***2424-2428*** |
| 1 | Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim. | 3,90 |
| 2 | Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum. | 3,95 |
| 3 | Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum. | 3,91 |
| 4 | Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır. | 3,00 |
| 5 | Okulda kendimi güvende hissediyorum. | 3,80 |
| 6 | Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır. | 3,06 |
| 7 | Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır. | 3,58 |
| 8 | Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır. | 3,37 |
| 9 | Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum. | 3,02 |
| 10 | Okulun içi ve dışı temizdir. | 3,49 |
| 11 | Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir. | 3,17 |
| 12 | Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir. | 3,56 |
| 13 | Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir. | 2,94 |
| **Genel Memnuniyet Ortalaması:** | | 3,44 |

**Veli Anketi Sonuçları:**

Okulumuzda öğrenim gören 182 öğrencinin, Tesadüfi Örnekleme Yöntemine göre seçilmiş toplam 84 öğrenci velisine uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

Şekil 2: *Veli Anketi Memnuniyet Grafiği*

a1: “İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 84 velimizin %43’ü katılıyorum, %24’ü kesinlikle katılıyorum, %12’si kararsızım, %7’si kısmen katılıyorum ve %14’ü katılmıyorum yönünde karar belirtmiştir.

a2: “Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 84 velimizin %40’ı katılıyorum, %39’u kesinlikle katılıyorum, %12’si kararsızım, %4’ü kısmen katılıyorum ve %5’i katılmıyorum yönünde karar belirtmiştir.

a3: “Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 84 velimizin %37’si katılıyorum, %25’i kesinlikle katılıyorum, %14’ü kararsızım, %10’u kısmen katılıyorum ve %14’ü katılmıyorum yönünde karar belirtmiştir.

a4: “Okula ilettiğim istek ve şikayetler dikkate alınıyor.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 84 velimizin %35’i katılıyorum, %19’u kesinlikle katılıyorum, %22’si kararsızım, %11’i kısmen katılıyorum ve %13’ü katılmıyorum yönünde karar belirtmiştir.

a5: “Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 84 velimizin %24’i katılıyorum, %33’ü kesinlikle katılıyorum, %24’si kararsızım, %10’u kısmen katılıyorum ve %6’sı katılmıyorum yönünde karar belirtmiştir.

a6: “Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 84 velimizin %27’si katılıyorum, %50’si kesinlikle katılıyorum, %13’ü kararsızım, %6’sı kısmen katılıyorum ve %4’ü katılmıyorum yönünde karar belirtmiştir.

a7: “Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 84 velimizin %39’u katılıyorum, %23’ü kesinlikle katılıyorum, %24’si kararsızım, %8’i kısmen katılıyorum ve %10’u katılmıyorum yönünde karar belirtmiştir.

a8: “E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 84 velimizin %24’i katılıyorum, %35’i kesinlikle katılıyorum, %10’u kararsızım, %9’u kısmen katılıyorum ve %15’i katılmıyorum yönünde karar belirtmiştir.

a9: “Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 84 velimizin %30’u katılıyorum, %38’i kesinlikle katılıyorum, %17’si kararsızım, %8’i kısmen katılıyorum ve %7’si katılmıyorum yönünde karar belirtmiştir.

a10: “Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 84 velimizin %33’ü katılıyorum, %19’u kesinlikle katılıyorum, %28’i kararsızım, %13’ü kısmen katılıyorum ve %7’si katılmıyorum yönünde karar belirtmiştir.

a11: “Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 84 velimizin %44’ü katılıyorum, %23’ü kesinlikle katılıyorum, %19’u kararsızım, %8’i kısmen katılıyorum ve %6’sı katılmıyorum yönünde karar belirtmiştir.

a12: “Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 84 velimizin %37’si katılıyorum, %27’si kesinlikle katılıyorum, %16’sı kararsızım, %13’ü kısmen katılıyorum ve %7’si katılmıyorum yönünde karar belirtmiştir.

a13: “Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 84 velimizin %28’i katılıyorum, %16’sı kesinlikle katılıyorum, %24’si kararsızım, %21’i kısmen katılıyorum ve %15’i katılmıyorum yönünde karar belirtmiştir.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***SIRA*** | ***VELİ MEMNUNİYET ANKET GÖSTERGELERİ*** | ***2424-2428*** |
| 1 | İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum. | 3,59 |
| 2 | Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum. | 3,98 |
| 3 | Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum. | 3,51 |
| 4 | Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor. | 3,35 |
| 5 | Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır. | 3,62 |
| 6 | Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır. | 4,10 |
| 7 | Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır. | 3,53 |
| 8 | E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum. | 3,63 |
| 9 | Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum. | 3,82 |
| 10 | Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir. | 3,40 |
| 11 | Okul her zaman temiz ve bakımlıdır. | 3,67 |
| 12 | Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir. | 3,64 |
| 13 | Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir. | 3,09 |
| **Genel Memnuniyet Ortalaması:** | | 3,61 |

**Öğretmen Anketi Sonuçları:**

Okulumuzda görev yapmakta olan toplam 24 öğretmenin tamamına uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

Şekil 3:Öğretmen *Anketi Memnuniyet Grafiği*

a1: “Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 24 öğretmenimizin %34’ü katılıyorum, %63’ü kesinlikle katılıyorum ve %3’ü katılmıyorum yönünde karar belirtmiştir.

a2: “Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 24 öğretmenimizin %30’u katılıyorum, %67’si kesinlikle katılıyorum ve %3’ü kısmen katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

a3: “Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 24 öğretmenimizin %40’ı katılıyorum, %53’ü kesinlikle katılıyorum ve %7’si katılmıyorum yönünde karar belirtmiştir.

a4: “Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 24 öğretmenimizin %30’u katılıyorum, %67’si kesinlikle katılıyorum ve %3’ü katılmıyorum yönünde karar belirtmiştir.

a5: “Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 24 öğretmenimizin %37’si katılıyorum, %53’ü kesinlikle katılıyorum, %7’si kısmen katılıyorum ve %3’ü katılmıyorum yönünde karar belirtmiştir.

a6: “Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 24 öğretmenimizin %47’si katılıyorum, %30’u kesinlikle katılıyorum, %10’u kısmen katılıyorum ve %13’ü katılmıyorum yönünde karar belirtmiştir.

a7: “Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 24 öğretmenimizin %46’sı katılıyorum, %47’si kesinlikle katılıyorum ve %7’si kısmen katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

a8: “Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 24 öğretmenimizin %40’ı katılıyorum, %53’ü kesinlikle katılıyorum ve %7’si katılmıyorum yönünde karar belirtmiştir.

a9: “Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 24 öğretmenimizin %40’ı katılıyorum, %53’ü kesinlikle katılıyorum ve %7’si kısmen katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

a10: “Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 24 öğretmenimizin %34’ü katılıyorum, %60’ı kesinlikle katılıyorum, %3’ü kısmen katılıyorum ve %3’ü katılmıyorum yönünde karar belirtmiştir.

a11: “Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 24 öğretmenimizin %30’u katılıyorum, %67’si kesinlikle katılıyorum ve %3’ü katılmıyorum yönünde karar belirtmiştir.

a12: “Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 24 öğretmenimizin %39’u katılıyorum, %48’i kesinlikle katılıyorum, %10’u kısmen katılıyorum ve %3’ü katılmıyorum yönünde karar belirtmiştir.

a13: “Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 24 öğretmenimizin %43’ü katılıyorum ve %57’si kesinlikle katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***SIRA*** | ***ÖĞRETMEN MEMNUNİYET ANKET GÖSTERGELERİ*** | ***2424-2428*** |
| 1 | Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır. | 4,53 |
| 2 | Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir. | 4,60 |
| 3 | Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır. | 4,33 |
| 4 | Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm. | 4,57 |
| 5 | Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır. | 4,30 |
| 6 | Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir. | 3,70 |
| 7 | Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir. | 4,33 |
| 8 | Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır. | 4,33 |
| 9 | Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır. | 4,40 |
| 10 | Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir. | 4,43 |
| 11 | Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır. | 4,57 |
| 12 | Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir. | 4,19 |
| 13 | Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim. | 4,57 |
| **Genel Memnuniyet Ortalaması:** | | 4,37 |

**GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi**

Stratejik planlamanın en önemli unsurlarından biri GZFT (SWOT) analizidir. GZFT analizi, kuruluşun kendisinin ve kuruluşu etkileyen koşulların sistemli olarak incelenmesidir. GZ kuruluş içi analiz kısmını, FT ise çevre analizi kısımlarını oluşturur. GZFT analizinde iç paydaşların görüşlerine ağırlık verecek ve kurum içi katılımı en üst seviyede sağlayacak bir yöntem kullanılmıştır. Her birim için ayrı ayrı yapılan çalıştaylar çalışanların kendi birimlerine yönelik güçlü ve zayıf yanları fırsat ve tehditleri sıralamaları ve öne alınmaları sağlanmıştır. Birim bazında oluşturulan GZFT listeleri Stratejik Plan Ekibi tarafından gözden geçirilerek kurumsal GZFT analizi yapılmıştır. 2419-2423 Salbaş Anadolu Lisesi ’nin Stratejik Planının dayanaklarından birisi Müdürlüğümüzün güçlü ve zayıf yanlarını ile karşı karşıya kaldığı fırsat ve tehdit (GZFT) analizidir.

Çalışma takvimi sürecinde Okulumuzun güçlü ve zayıf yanlarını, karşı karşıya olunan fırsat ve tehditleri belirlemeye yönelik olarak anket, yüz yüze görüşme ve telefon ile GZFT ölçeği uygulanmış ve bu ölçek başta Okulumuz 24 çalışanına, 154 Öğrencilerimize ve 84 velimize olmak üzere 262 paydaşımıza GZFT ölçeği uygulanmıştır. Paydaşlardan gelen ölçekler değerlendirilmiş, uygulanan ölçek sonrası dönütler SPE ekibince değerlendirilerek GZFT aşağıdaki şekilde oluşturulmuştur.

GZFT analizi sonuçları okulumuz yönetici ve öğretmenleriyle yapılan çalışmalar sonucunda değerlendirilmiş ve öne alınarak son şekli verilmiştir. Ayrıca GZFT Analizi bir önceki stratejik plan GZFT Analizi ile karşılaştırılarak gözden geçirilmiştir.

**İçsel Faktörler**

**Güçlü Yönler**

|  |  |
| --- | --- |
| Öğrenciler | Öğrencilerin güncel olaylarla alakadar olması ve sosyal sorumluluk projelerini gerçekleştirmede istekli olmaları. |
| Çalışanlar | Gelişime, değişime açık bir kadroya sahip olması. |
| Veliler | Velilerin okula okulun hedeflerine inanması. |
| Bina ve Yerleşke | Okul binasının TİP projesine uygun olması.  Okul bahçesinin büyük olmasından dolayı spor sahalarının yeterli olması. |
| Donanım | Ders araç gereçlerinin yeterli olması. |
| Bütçe | Sosyal etkinlik ve faaliyetler için kaynak sıkıntısı çekmemesi. |
| Yönetim Süreçleri | Okul çatısı altında tüm bireylerin iletişiminin güçlü olması ve sağlam bir kurum kültürünün olması. |
| İletişim Süreçleri | İletişimi güçlü, işbirliğine açık, okulda uygulanan program açısından nitelikli ve henüz hedeflenen yeterlilikte olmasa da her geçen gün kendini daha da geliştiren bir okul olarak bilinmek. |

**Zayıf Yönler**

|  |  |
| --- | --- |
| Öğrenciler | Bazı öğrencilerin ilgi ve yeteneklerini tam olarak keşfetmeden seçmeli ders tercihinde bulunması.  Öğrencilerimizin sosyoekonomik ve kültürel durumlarının yetersiz olması. |
| Veliler | Velilerin okula katkılarının yeterli düzeyde olmaması. |
| Bina ve Yerleşke | Şehir merkezinden uzak bir okul olması tercih edilir bir okul olma özelliğini zayıflatıyor. |

**Dışsal Faktörler**

**Fırsatlar**

|  |  |
| --- | --- |
| Politik | Ülke genelinde Anadolu Lisesi eğitime yönelimin fazla olması. |
| Ekonomik | Öğrencilerin çoğunun okula yakın yerlerden geliyor olması nedeniyle eğitim öğretimin ailelere çok fazla maliyetli olmaması. |
| Sosyolojik | Okulumuzun sosyokültürel açıdan zengin bir ilde bulunuyor olması. |
| Teknolojik | Okuldaki derslerin bir üst kuruma gitmeyi kolaylaştırıcı ya da sivil yaşamda işlerine yarayacak yönde, sınavlara uyumlu olması. |
| Mevzuat-Yasal | Devletin 12 yıl zorunlu eğitim kararıyla devamlılığın artması. |
| Ekolojik | Her açıdan duyarlı, bilinçli öğrencilerin yetişmesini sağlamak. |

**Tehditler**

|  |  |
| --- | --- |
| Politik | Eğitim sisteminin çok sık değişmesi. |
| Ekonomik | Anadolu Lisesinden mezun olan öğrencinin üniversiteye gidememesi durumunda iş gücü olarak çok tercih edilmemesi. |
| Sosyolojik | Sektörlerin ihtiyaç duyduğu iş gücünü farklı okul mezunlarından karşılaması. |
| Mevzuat-Yasal | Öğrenciler üniversiteye gitmek istedikleri zaman bir ayrıcalıklarının olmaması. |
| Ekolojik | Okul binasının merkeze uzak konumda olması. |

**Gelişim ve Sorun Alanları**

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Eğitime Erişim** | **Eğitimde Kalite** | **Kurumsal Kapasite** |
| Dezavantajlı çevrelerden gelen çocuklar | Akademik Başarı | Kurumsal İletişim |
| Okula Devam/ Devamsızlık | Sosyal,Sportif,Kültürel ve Fiziksel Gelişim | Kurumsal Yönetim |
| Okula Uyum, Oryantasyon | Sınıf Tekrarı | Bina ve Yerleşke |
| Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler | Öğretmen ve öğrencinin yeniliklere yaklaşımı | Donanım |
|  | Öğretim Yöntemleri | Temizlik, Hijyen |
|  | Ders araç gereçleri | İş Güvenliği |
|  | Parçalanmış aileler | Taşıma ve servis |

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

**Gelişim ve Sorun Alanlarımız**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM** | |
| **1** | Okul yönetiminin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere ayırdığı zaman |
| **2** | Öğrencinin ilgi ve yetenekleri konusunda gelişiminin sağlanması(Sosyal Kulüpler) |
| **3** | Uygun eğitim ortamlarının oluşturulması |
| **4** | Okul rehber öğretmenleri ile Sınıf Rehber Öğretmenleri işbirliği, Rehberlik Servisinin Çalışmaları |
| **5** | Sosyal, kültürel ve sportif etkinlik alanları |
| **6** | Müfredat değişikliklerindeki sıklık |
| **7** | Öğretmen ve öğrencinin yeniliklere yaklaşımı |
| **8** | Yaygın eğitim kapsamında vatandaşlara açılan kurslar |
| **9** | Parçalanmış aileler |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE** | | |
| **1** | •Okuma kültürü | |
| **2** | •Zararlı alışkanlıklar | |
| **3** | •Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı | |
| **4** | •Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler | |
| **5** | •Okul sağlığı ve hijyen | |
| **6** | •Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler | |
| **7** | •Örgün ve yaygın eğitimi destekleme ve yetiştirme kursları | |
| **8** | •Anadolu Lisesi eğitiminin, sınavlara uyumu | |
| **9** | •Seçmeli ders (alan) seçim rehberliği | |
| **10** | •Ortaöğretimden yükseköğretime geçiş sistemi | |
| **11** | •Eğitsel değerlendirme ve tanılama | |
| **12** | •Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri | |
| **13** | •Öğrencilere yönelik uyum faaliyetleri | |
| **3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE** | | |
| **1** | | •Çalışma ortamları ile sosyal, kültürel ve sportif ortamların iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmesi |
| **2** | | •Çalışanların ödüllendirilmesi |
| **3** | | •Hizmet içi eğitim kalitesi |
| **4** | | •Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmesi |
| **5** | | •Okul-Aile Birliği |
| **6** | | •Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yeterliliğinin başarı getirmesi. |
| **7** | | •Eğitim, çalışma, konaklama ve sosyal hizmet ortamlarının kalitesinin artırılması |
| **8** | | •Donatım eksiklerinin giderilmesi |
| **9** | | •İş ve işlemlerin zamanında yapılarak kamu zararı oluşturulmaması |
| **10** | | •Eğitim yapılarının depreme hazır oluşu |
| **11** | | •Okulların bütçeleme süreçlerindeki yetki ve sorumluluklarının artırılması |
| **12** | | •Ödeneklerin etkin ve verimli kullanımı |

**BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

**MİSYONUMUZ:**

Mutlu, özgüvenli, başarılı, ilkeli, duyarlı, açık fikirli, araştıran-sorgulayan,iletişim becerileri gelişmiş, öğrenmeye ve yeniliklere açık, öz değerlendirme yapabilen, işbirliğine yatkın, yaratıcı ve eleştirel düşünebilen, akılcı, cesaretli, çok yönlü, ulusal kültürünü özümsemiş, aynı zamanda milli bakış açısına sahip bireyler yetiştirmektir.

**VİZYONUMUZ:**

Eğitim-öğretimde kalitesi ve başarılı çalışmaları ile fark yaratan seçkin bir kurum olmaktır.

**TEMEL DEĞERLERİMİZ:**

1. Adalet, eşitlik, hoşgörü, saygı ve sevgi gibi evrensel değerler, bizim temel değerlerimizdir.

2. Başarı bir alışkanlıktır ve ömür boyu süren bir yolculuktur.

3. Tam öğrenme, temel eğitimin tercihidir.

4. Öğrenci tüm faaliyetlerin merkezidir.

5. Elinden geleni yapma yerine, işin gereğini yapma anlayışı esastır.

6. Herkes lider olabilir, herkes dünyanın en iyisi olabilir.

7. Öğrenen okul olmak, bir tercih değil; mecburiyettir.

8. Başarısızlık, mazereti olan insanların yarattığı bir sonuçtur.

9. Beklentileri karşılama, kalite göstergesidir.

10. İç disiplin ve özgüven bir hayat tarzıdır.

11. Halkla ilişkiler, kurum olmanın ve dışa açılmanın tek yoludur.

12. Veli; bizim elçimiz, destekçimiz ve yönetim ortağımızdır.

13. Okul çalışanlarının mutluluğu, hizmetin kalitesini arttırır.

14. İnsan, aldığı sorumluluk ölçüsünde büyüktür.

15. Takım çalışmasını gerçekleştirmek, başarmaktan daha değerlidir.

16. Tecrübe geçmiş yılların toplamı değildir. Tecrübe akademik bilginin tükendiği yerde başvurulabilecek bir bilgi kaynağıdır.